

## ونهرينه الغدد

AES	أم مائرة - الهناية والرقابة : الصاحب النزة الذكتور هزام بك
441	الأهب بن عالمنه المكتور إبراهم سائمة
	إلى الأسمناذ توفيق الحكم ثمه : الأسناذ سبد ضلب
	تسنة ١٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ الأسناذ كالل عود حيب ١٠٠ ١٠٠
	الغريرة منه منه منه منه تا العكور تشل أبو يكر منه منه
Y14	الأسكندرية في مصورها الإسلامية : الأستاذ أحمد رمزى م
474	كِن يُحْرِأُ كَامَا وَ : الأَسَادُ الْمِبَا عَلَمْ حَا
	۵ تعقیات ۲ : ومقات فسکرمن وجی الربیع سردود تعیره علی رسائل
AFA	التراء — حقوق الأفياء بين الرعاية والإحمال — إلتن والمباذ بين أسى والبوم
<b>673</b>	﴿ الْأُدِبِ وَالْقِي فِي أُسْبِوعٍ ﴾ : نقدير الحولة للأدباء عنه الأدب
AYY	في الإذاعة - الليل لنا - كشكول الأسبوع - دفاع شام عن الربيع
AYY	* البرير الأولى » : السل الأدبي - الأشفياء - الكماء - ربعة
AVT	لل اللم الصنع - الصَّبِع بدكر ويؤنَّث - وقعة صلي رالمن ذلك
YAF	<ul> <li>القصص ؟ : من وراء الأبد: الأسيناذ أتور المعاوى</li> </ul>
AVY	خُوفًا مِنْ أَيَّهِ ( اسة ) ؛ الأدبِ عُد أَبِو العاطي أَبِو النَّجَا

TT . E

مجاز البحجة للأو البرطائع لفنوط

AT.

\*\*\*\*

ž



السيد ٨٢٨ دالقاهرة في يوم الاثنين ١٨ رجب سنة ١٣٠٨ – ١٦ مايو سنة ١٩٤٩ ، السنة السابعة عشرة

## ٤ \_ أمم حــائرة الهداية والرقابة

لصاحب العرّة الدكتور عبد الوهاب عزام بك وزبر معمر للفوش بالملكة السودية

إن نامت الجاعة على فير طريقة ، وعملت على فير خطة ، فكيف تسطيم على محجّة ، وكيف تقمد إلى فاية ؟ وإذا انبيمت الفاية ، واشتبهت السيل ، ساخ لـ كل جاهل أن يدل على الطريق ، واستطاع كل ناعل أن يقول : 3 هذا عو النهج ٤ وليس بعد هذا إلا الشلال والميرة.

لا بد من مثل رئيب ۽ وفكر نافد ۽ ورأي سديد ، ولا بد أن يكون المقل والفكر والرأى طريقة تؤدى إلى الناس نصيحتها ، ونظام بمرأف الناس يدمونها ء وفانون ينتفعا . فلا تشيع الآراء المديدة في شوشاء المضَّانين ، وصيحات البطايين . ولا بد من رقابة الجاعة ومن سلطانها متعشكين في نظام الحسكومات وفي الطوائف التي نقر لها الجاحة بالهداية والرقابة والتقويم .

إِلَى لَأَدِي أَمُوراً تَحْدَثُ فِي نَظَامَ الْأَسَى وَسَمَّقُ الجَاعَةِ ، لا مُهرف كيف نشأت؟ وهي لا نجد من أول الشأن رماية إن كانت سالحة ، ولاحوباً إن كانت فاسدة ، وأرى كثيراً من البادات تشييع على كره مقالاء الأمة والملحين فيها . فأسأل نفس وأسأل

أسحاني : لن قيادة الجاهة ؟ ويأى يد أزَّسَّها ؟ فأرى أحيانًا أن مبدى هذه العادات الكربهة ، ودعاة هذه العادات السيئة ، من أسحاب الهرى المركمين بالتقليد ، أو طائنة من النجار السامين وراه الكسب بأية وسيلة ، ومن أسحاب اللامي وأشباه عؤلاء. نهؤلاء بقضُون ف أمور تُحَسِ هيئة ، وهي في يسبّع الجامة ذات مواقب وخيمة £ براها اللفكرون البصرون وتسكل عنها أيسار من لا يتجاوزون الظاهر ، ولا يدركون ما بعد اليوم . عؤلاه ، ومن ورائهم الدهاد ، يستيرون الجاعة أحياناً بأعوائهم ومآرمهم ، وبدهر الخيسار فلا يستجاب لهم ، ويقول المبلحون فيُسمخر منهم ، و يُغضى أولو الأص شهاوناً واستقاراً ، عن أمود يرونها منيرة وماحي بصنيرة .

برل الاشتراك عن سنة

١٠٠ في مصر والمودان

١٥٠ في سائر المالك الأخرى

غن العدد ٢٠ مليا

الاعتوثات

يتنن عليها مع الإدارة

قد شمل القانون" والنظام كلِّ الجوانب في الجامات الحاشرة فانون الحكومة وفانون الميثات التي نثرها الحكومة على أختلاف النظم والأعماء .

كانت الجامات ، فيا سسلف ، لا ينالما القانون والسلمان (لا في بعض شئونها ؛ ولسكن حكومات هذا العمر تشرف على كل شيء ، وتحاول الإسلام في كل شيء ، بالإجبارار الإرشاد؟ فالتملج والمسحة والرياضية وأمرر اجهامية كثيرة تتولاها المكومات أو هيئات تفرها الحكومة وكانت من قبل لا شعى بها الحكومات إلا تليلا .

غلا جرم أن هذه الحكومات والجاءات المنتلفة قادرة على الهداية والرقابة والتقويم والهذيب إن عنبت بالأمود النشسسية

والاجهاعية المنابة الخليقة بها

وابس في الهداية والرقابة جور على الحرية . فإن الحكومة والهيئات الآخرى مشتقة من الآمة فائمة باختيارها ورضاها . والآمة تشتبط بأن تقيد بكل نظام سالح ، وأربط بكل خلق كريم وسنة حيدة ، وأنصد عما يضر جا ويذهب بسعادتها .

تم الصحف والمدارس ما خطاجاً في التقويم والإسلاح والقيام على النشء والإشراف على الجامة ؟ إن خطبها لمظلم . فأي عي من احتال الأمانة والاضطلاع بالمب، وتأدية الواجب؟ إن لسكل منها لحديثاً ، وأبدأ بحديث الصحافة :

هى من نم هذا العصر وعاسته ، وهى من نقمه ومساوله ، وهى من نقمه ومساوله ، وهى عظيمة الخطر كبيرة الأثر فى الجاءات ، تطلع على الناس همها مساه بأخبار وآراء ، ومغ وفن ، وأمن ونعى، وجد وهزل ؛ لا ندح أمراً عمل يهم الإنسان فى معيشته الخاصة ، أو أحوال الجامة التى يعيش فيها ، أو الأم الأخرى إلا هماشت عليه خبراً عنه ، أو نبذة من علم يتصل به ، أو نمن وجع إليه ، أو تاريخ ببينه ، أو نصة تصور .

وهى تنتشر فى كل جانب وتلقى الإنسان فى طريقه وداره لامدرسته ومتجره ومصنعه وحيبًا كان في شأن عام أو خاص : تطلبه وإن لم يطلبها ، وتقتحم عليه وإن لم يدمها .

وأسر السحافة أبين وأوضح ، وأشيع وأجلى من أن "يسنى السكانب ببياله ، أو يحس ساجة إلى السكلام فيه .

فانظر كيف أثرها إن صدقت ، وعرت الصدق ، وطلبت المن ، وأخلست في طلبه ، وهملت النخير ودمت إليه ، وسارت طيطرية الأعيد والانتخال والانجياروالا تربغ ، والانجوروالا تحابي وانظر كيف أثرها إن خلطت صدقاً بكذب ، وابست حقا بباطل ، وهملت لنصرة فرد أو طائفة أو حزب ، وزبفت لحما السعبية أن تُورِّن كل ما يقول حزبها وما ينسل ، وإن تقبيح كل ما ينطق به خصمها وما يسمل وانظر كيف أثرها إن بفت الانتشار والرمح بكل وسيلة ، واحتالت لها بكل حيلة ، ولم تبال مسلاح والرمح بكل وسيلة ، واحتالت لها بكل حيلة ، ولم تبال مسلاح القراء وأضلهم وتركهم على فلن وتردد في آرائهم وأهمالم ، القراء وأضلهم وتركهم على فلن وتردد في آرائهم وأهمالم ، وقبين حياء الانتشار وقبين حياء الانتشار وقبين وتردد في آرائهم وأهمالم ،

التراء عا بهوی القراء ، بل بما بهوی عامة القراء ، ویما پستهوی الدجاء من نصة منسدة وصورة فائنة وما إلى القصص والصور من أقوال لم يُصدرها عنل ولم براقبها وحدان . إن الداء مشال وإلى الله المشتكي .

إن المحافة خبر ورأى ودءوة وتعلم . وشروط هذه كلها التنبت والنقد وقصد الحق والخبر والإخلاص فيه ابتغاء وجه الله؟ فليس كل ما يسمع من الأخبار يروى قبل التثبت والتحرى . وليس كل ما يسمع بعد التثبت والتحرى ينشر حتى ينظر أهو جدر بالنشر ؟ أيستحتى أن يذكر ؟ أليس في لشرء إثارة فتنة أو إضرار بغرد أو جاءة ، أو إفشاء لسر بحسن أن يكم ، أو إظهار لأم بجمل أن يسر ؟ ومرجع هذا كله إلى وجدان النسوام على المسحف وهماهم وبصرهم وإخلامهم ، وإن لمم النسوان وقيا أكر من كل وقيب وأعظم شأنا وأقوى سلمانا من الحكومات والقوانين .

واما أن يختلق الخبر ، أو ينشر دون تثبت ، أو بذاع لنكاية أو لتشنيع أو تسميع أو إثارة فتنة فيها هوى الناشر أو مصلحة له أو لحزبه ، فهذا تشكره حميوه اتنا وأخلاقنا وديننا وتاريخنا . ومهما يقل القائلون في خوية الأخبار وحتى النشر ، فلن يجد من مقولنا تبولا ولا في شمائرنا رضا . فليتق الله في أنفسهم ومواطنيهم وأشهم وفي الناس جيماً مؤلاء السكانيون وهؤلاء القائمون على الصحف .

وأما الرأى فعهاد، علم ونظر والروار غان رامي بالرأى دون إساطة بموضوعه ، أو دون تفكير فيه ، أو بغير إعمال الروية كان حرايًا أن يهند من السداد ، وأن يخذله الرشاد ، وكان خليقًا أن يُمشل ويُهشل ويُفسد ولا يُعسلح .

فهل الآراء التي تطلع جا الصحف صباح مساء ، أعطيت حقها من المرفة ، وشرطها من الروية ، وحظها من الإخلاص ! أى قارق بين السكاتب الذي يكتب فها لم يحط به علماً ، وبين المم الذي يتكلم على تلاميذ، وهو لم يحمط بدرسه ولم يونه بحثاً وفكماً ؟

هذا ، إن حاد بالرأى من الصواب جهل أو شهاون أو مجلة ، فاباك إن زاغ به موى ، وأربد به تغتليل ، وقصد به إلى مأرب؟ وكيف إذا اختلفت الأمواء وكثرت الآراء وكلها لا تهدى إل إلى الحق ، ولاتبنى الخبر ، ولاتبالى إلاجزعة الخصم والتسميع به

## 

### للدكتور إبراميم سلامة

نميش ا فنحن نعيش أيضاً في عاكم داخل من إدراكنا لما تجلبه حواسنا ، ومن تأو بلاتنا لحذه العركات بمد عرضها على مافينا من

نحن نسيش بين عائم ين يتجاذباها ويحاول كل منهما أن برداً إلى ناحيته : ٥ انسالمَ الخارجي» و ٥ الما لم الساحلي ٥. ولك أن تقول إنهَا لا تحيا متجاذبين بين هائين الثوتين ، بل تحن نديش فيهما ؛ فلنا حواس تنقل ما نقع عليها ، فتدرك المين الرئيات ، والأذن المسموعات ، واليد المفوسات . فحواسنا تنقل إلينا صور الحياة كما هي ، والكنتا لا نميش في هذا العالم المادي وحده ، وإلا شقناً به وتخلصنا منه ؛ وكان من حرم حاسة من هذه الحواس كأنما أعلق أماسه باب من أبواب المرفة بالحياة . وما هكذا خلفنا وما هكذا

والقارىء الساذج في حبرة بين الآراء المتصادمة ، والأهواء المتقاعة حتى يميل به طبعه أوهواه إلى جانب، أوتستمر به الحيرة والعنالال. إن كل من يممك قلمًا ليكتب في حينة بتصددي لأمر عظم ، ويتحقل أبعة جسيمة . قليتن الله ف كل فكرة يفكر فيها ، وفي كل كلة يسطرها . ولينظر ما أثر فسكرته وكلت في أمنه ، وما حق هذه الأمة عليه .

وأما الدعوة فينبغي أن تسكون إلى الأخلاق العالية والسنن الصالحة أبدعي إليها بكل وسيلة ، وتسلك إليها كل سبيل . وينهنى أن يحذركل الحذر من الدموة ؛ صريحة أو خفية ؛ إلى التحلل من الأخلاق والفرار من التبعاث ؟ فإن النفوس قد احتملت أعباء الواجب وصهرت طبها ولم تبال بما فيها من مشقة وحرمان ؛ ابيتناء سا هو أهل وأشرف وأعظم ؟ ابتناء الحق والخسير، وإبثاراً لما هو أجل من خبر الناس وسلاحهم . فإن ارتابت في هذه الأهباء التقيلة ودميت إلى الدمة ، وإبثار الأهون عامها والأحب إليها ، والاستجابة إلى الأمواء والإخلاد إلى اللذات والحضوح للطامع ، والمكون إلى سقاسف الأمور والإشقاق من جليلها . سادفت الدءوة منها هوى ولقيت سها إصاخة واستراحة إلبها باطناً وإن نقرت منها ظاهراً ، إلى أن يَضمف الوجدان الذي

حاسبة وميول ونوازع وتنسكير نملل به مارد إلى نغوسنا ، وذكاء رُد به ما رِد علينا من العالم الخارجي إلى الناحية التي تجد فيها منفستنا وصلاح ششوننا وغذاء هواطفنا , ومن هنا ما يقول • ديكارت ٥ : من أن ٥ الأشياء التي تحرك حواسنا نهيج فينا الميول المختلفة لا اللاختلافات السكتبرة التي تدور بها الحسات ، ولكن لانسال هذه الاختلافات بنفعنا أو ضررنا ء

ومن هنا أيضًا ما قاله ﴿ مَالَ بِرَائِشَ ﴾ من أن حواسنا أمينة مخلصة في تعايمنا العلاقات المختلفة التي بيننا وبين ما بحيط بنا من الأشياء في العالم الخارجي؛ والكنها مع أمانتها وإخلامها لا تعطينا صورة سادقة عن كل ما نحس به ، فما حراسنا إلا هبة إلهية المفظ حياتنا ٥ .

ة يكارت الفياسوف ومال وانش الأديب منفقان على أن المالم الخارجي الذي تربطنا به حواسنا ليس عالمنا وحده ، بل فينا ميول نهيج وتنار بتلك الآثار الهسة ليست صورة صادقة لمما تحس به ، فنحن نسيش أيضًا في عالمننا الداخلي الذي يحررنا من

يحبب إلى النفس إبثار الأشق الأعظم مرين الأمور ، وإلى أن أنسيات الممة التي تتقدم بالإنسان على المسلمات وتنأى به عن اللذات ؛ استجالة للماني الجليلة التي يسمِّر الله ما البشر إلى الكيال الذي تدره لهم .

إن الإنسان يميش تحت أوقار من الواجبات وأواس الأخلاق وتسكانيف الجد ؛ كما يسيش نحت أثقال من الشغط الجؤى . فإن دحى إل طرح حدَّه الأعباء واستراح إل حدَّه أضعوَة حلك كما يهلك إذا خَفَ منه شفط الجو . ورب كلة ناتنة أو قصة ساخرة تعقَّض في نفس الناشي أوتؤال كل ما أحوَّت التربية في نفسه ، وتأريخ البشر في فؤاد. 1 فلينظر الكاتبون وليتقوا أقي .

وأما النسليم فسكذك يسمل له الفسيكر والنظر ، ويختار ما هو أنتم الناس وأقرب إلى الصواب من الأمور النفسية والآنائية على مدى المن ، وإرشاد التجارب وهم جرا .

ما أقدر السحافة على الإصلاح لـ وما أنسرها على الإنساد ا وبا أ كثر المصاح منها في مصرنا مذا وفي بلانا هذا وبا أ "كثر الفندسها الفنكان مصلحاً فليزدد إسلاحاً ، ومنكان مسيئاً فليـنزع من إساءته .

عبد الوهاب حزام (السكلام سة)

الفضوع للمالم الخارجي، ويجملنا عبيداً له عبودية العالم إلى اللاحظة والشاهدة والاستقراء، وعبودية التقليدي إل قاعدته بالتراموا ويتيس مها مماثل المالي والعالمان كا في مشتبكان متدخلان ه وتكن ينفرد المالج ٥ بالماكم الخارجي ٥ يستمده في الملاحظة والمشاهدة ، وينفرد الأدب ه بالسالم الداحل ، يستفرق فيه ويتسع بطبيعته لتأملاته وتصورانه . إن الأديب الذي استمتع بمنظر من المناظر الجالية ، ثم جلس بعد مشاهداته إلى مكتبه إنا يجلس إلى تأسيلاته، وبجلس إلى صور وتصورات تد تسكون موادما الأولى من العالم الخارجي عالم الحسات ، وقد يزيد فيهسا وينقص بما يهبها من حبوبة وخيال وإضافات لم تسكن لها ف عالمها الأول . والفرق بين الوقفتين هو الفرق بين ما بسميه عاماء النفس الله الاسترجامی » و و الخیال الابتکاری » و إذا کان الخیال الثاني أسمى من الخيال الأول سمواً قد يصل إلى درجة الاختراع ف السور المقلية ، وإلى درجة الخان والابتكار والإبداع في الصور الأدبية ، فذلك لأن الخيال الاسترجامي يستمد أ كتر ماينتمد على استعادة الحسات كما هي في العالم الخارجي ، في حين يعتمد الخيال الابتكاري على العالم الداخلي الذي بحد. بكثير من الفري النفسية التي تمتير أساساً للجدة والابداع .

إن عالم الحس ساغط مازم ؛ أما عالم السور والتصور فحرطايق. إنهى أمام شجرة وقع عليها نظرى لا بدلى من أن أراها الأسها وقمت على مدى نظرى؛ ولابدلى من أن أراها شجرة ، ولا يحكنى أن أقول إلا إنها شجرة . أما الأديب فله أن يقول 3 إنها كلة طيبة كالشجرة الطيبة ٤ وله أن يقول إن ساحيه الذى لا فائدة فيه كشجر السرو 3 له دواء وما له نم ٤ ولابن الروى أن يقول إن صاحبه جاف جامد كشجر الخلاف :

فقد الكافسات تتحكم في الأدب لأنها طافطة ملزمة كما قدمنا. أن الهسات تتحكم في الأدب لأنها طافطة ملزمة كما قدمنا. فلا حرابة للأدب أمام العالم الخارس ، أما في طله الداخلي أفحر طليق يتحكم في سوره حتى ولو جاءته من عالم الحس فيطاردها ويحل أخرى علها ربجمها ويقر قها ويتركها أمامه ، تتجمع وتتفرق، وتتناصر وتتزاحم ، وتتوافد وتتقلص ، ليؤلف خيساله كما ويد ، أد لتطاوع هذه الصور خياله كما ربد أن يبرزها الخيال ، فعالم الحس يعرف بشاراً ضغها قوياً لو توكما على جدار الانهدم الجدار ؛

والكن بشاراً لا يرى في برديه إلا جهاً المحلاً ٥ لو توكات عليه الأنهادم ٥ والناس تسمع التنبي واثراء على الدين ومل ورديه ، ولكنة يرى نفسه شقيلاً هزيلاً و بل يربد أن يخائل الناس في حواسهم ايروه كما يرى نفسه من النحول والذبول ولولا كلامه ماكان في جسمه أمام بدل على حياته :

كن بجسمي تحولا أمني رجل الولا مخاطبتين إياك لم أران إن ه تين ٥ شيخ التندين في الأدب والنقد إذا كانلاري في « السورة » إلاأنما «إحساس شعبت»، وإذا كان « أبنجيوس» من ماءًا، النفس بفرق بين الإحساس والصورة فيرى أنها باهنة مصفرة كأنها من بادة الأثبر، وإذا كان غيره من علماء النفس أمثال بهنس لا يرى في السورة إلا مادة ضابلة شدفاقة متشممة تحيلة قابلة الدُّوبان بل للتبخير ، فأن الأدباء برحيون بمثل هذه الصور ويرون فيها عادتهم الطناوعة للخيال ، ومن ثمَّ للخلق والابتكار . لنحذر إذل علم النفس فلا نتورط في تقسيماته وتواعده إذا أردًا أن تحتفظ الرُّ دب بمواده ؟ فإن السورهي مثاع الأديب ينضده كيفها شاء ويستمتع بمرآها ولو كان باهتاً مسفراً . إن علم النفس ٩ بموضوعيته ٥ الحاضرة التي يربد بها أن يثبت شخصه أمام غيره من السلوم يربد أن يضغط على ﴿ الْمُانِيةِ ﴾ التي يسكر بها الأدب ولا يحكنه أن يتخلص منها لا ف الانتاج ولا في النقد . فكما أن الله ديب عالمه كذلك للأدب « علم نفسه ، الذي لا يحب أن يخضع لدلم النفس الخاص داعًا ، بل له أن يتحكم فيه أحيانًا . إن هذه السور الباهيمة قد نتجم أمام الأديب حتى لتكون حقيقة مائلة أمامه ؛ وحتى لا يستطيع أن يفرق مع تسلطها بين الحقيقة وبين الخيال ؛ وفي هذا الانسال أو المزج سر الأدب. فأجمله ما تخيلت فيه لترجع بحقيقة ، وماحقةت فيه لترجع بخيال. خُنيقة الأدب تبدر لجدُّها أنها متخيلة ، وخيال الأديب ببدو لإمكان وتومه أنه حقيقة واقعة . فسر الجال الأدبي في الإضافات التي نضيفها إلى المالم الخارجي ، وفي التالية التي ندركها مرخ السور الداخلية سواء أكانت سوراً نفسية محمنة ، أم سوراً خارجية تحولت إلى صور تفسية وباعدنا بينها وبين عالما الأول بما أَسْفَينا عليها من التالية . إن الأدب وجماله في هذه الزيادة التي نضيفها إلىالقع الوجودية فيالعالم الخارجي ، وإلى القيم الاسطلاحية اللنوية . وإن الدوق الأدبي ليس في النج البنوية للا ُلفاظ ولا في

التم الحقيقية للماني ، بل في القيمة التقديرية التي برجا الأدب هبة للإَلْفَاظ وللماني ؛ أي في القيمة التسويرية . وبسيارة حديثة ق الانسجام الذي نحمه في المرسيق، وتحمه أكثر عند الدشاز ، وق اللامة التي تحسمها بين الألوان في التصويرُ ، وتحسمها أكثر إذا اختلطت هذه الأفوان ونها بها النظر ، وفي النتوات الزمنيسة التي عسمها فالتقسيم والوزق والغواسل وإيراد المديء حفا التغسيم المبر عنه بالقابلة أو Symetrie . وبقدر احتفاظنا بهذه التقديرية أر الإضافية تكون نظرتنا فلأدب ، قالأدب «الكلاسيي»اءم بانتم الحقيقية وغالى فيها . والأدب 9 الرومانتيكي ، اهم بالقيم الإضافية والفردية التينضيفها إلىالقيم الوجودية الحسية والمخلية . وقد قالت الروما تليكية في أهمية القيمة الإضافية الجالية فأصبح كلشىء فانظرها فناً ، وكل ظاهرة ولرعلية فنية !حقالقد قبل إن الطبيعة نفسها عمل فهي 6 وإن السكائن الحي نفسه فن . فالغن الحديث ليس في إضافة قيمة جالية إلى قيمة علية فحسب ، بل في لمُحاد الفَـكرتين : العلمية والجالية في سورة تدرك في العــمل المغل الستمراء

هذه النالاة في الرومانتيكية وهذا النخب للكلاسيكية آثارا الأدباء والنقاد فالقرن التاسع ونإن سانت بيف Sainte Beuve وتين Taine وفيرهما بعد سنة ١٨٥٥ قاموا المناداة بالحقيقة في الأدب او vrai وكانت قومة خدِ الرومانتكية وخد الكلاسيكية مماً ، وفي مصلحة مذهب ﴿ السريالِمِ ﴾ ﴿ الحقيقة ﴾ في الأدب . القد ابتدأ أنصار المذهب يوسف العالم الخارجي وحده فالتجأوا إلى الحياة نقسها وسفوتها كما من ، ويسفون الأحياء في الأحياساء الفقيرة كما هم ، ولسكنهم أخفقوا لأن الوسف كان لجرد الوسف لا للحكم عليهم ولا للاحتمام بهم ۽ فسكانوا كالنبائيين الذين ينظرون إلى الزروعات التي أمامهم من غير أن يميزوا بين أنواعها ولا بين النروق البارزة في هذه الأنواع . وكشفت عدَّه البيضة من أستال ستأندال وبلزاك وظويير بمن جبلوا لحسناه المديثة ممالم مقررة ، فغ بعد العمل الأدبي خيالياً عمنناً أو فردياً عمناً بصدره الأدبب وهو ق عالمه الداخلي من غير رعابة للحياة . فلقد أادى غاربير بأن الإنتاج الأدبي لا بد أن بكون موشوميًا وأن يكون ف نفس الأديب مكساً ذهنياً لما تمرضه الحياة مؤسساً على مصاهر حقيقية بطيل الأديب فنها النظر ليتنغير سنها ما بريد (العالم الخارجي) هذه الصادرلا تشل الخيال ولا تمنعه الحركة ، فإنه سيكون الرقيب

على هذه السادر والصور يتخبر منها ما بتلادم مع قلمه وخياله ( العالم الداخل ) : فسكان فلوبير بجرى هنا وهناك وراء الحقيقة التي تنفق وأحلامه ، وبذا ينتقل عمله الأدبي من أن يكون مجرد وسف أو عبره تحليل على إل أن يكون خلقاً وابشكاراً . لمذا أسيغ فلوبير على أدبه نوعاً من المنطق ولكنه منعلق الحياة ، واقترض كثيراً من الصور العقلية للطب والفلسفة ، ولكنه لم يقترش منالطب والفلسفة قوانين بل افترش مهيما معي الحياة . وأعمال الأبطال في رواياته تبدو طبيسية كما تبدو السبيات من الأسباب، فالوسط والظروف والأمزجة للتيشيش فيها شخصياته الزوائية هي التي تقودهم بشوافها، وتعقدها وتطلعاتها ووظائبها إلى مماثرهم ، وكأنها أسباب لنتيجة حتمية واتمية . وهذه الحقيقة أر هذُّه الواشية في الوضوع قادت أسلوب فلوبير إلى الصورة المجرة والسكلمة الحقيقية والوزن المنسجم والرقابة على خياله ستى لحن أحلوبه بالسكلاسيكية في كثير من مظاهره ، وبعد عن الرومانتكية إمهاده على الرافع؛ فقد كان يجمع بين حقيقة المبارة والكلمة في معناهما الحاضر ، وبين حقيقتهما في معناهما الدائم ألمروف .

وكان إدموند، وجول دى كونكور، من أسحاب نظرية السادر Theorie da document ( السام الخارجي ) ولكهما لم يثنا مؤقفا فاتراً بارداً أمام هذه المسادر، فكانا فنانيت نلهب أعصابهما وتتألم اتألم الإنسانية (السائم الداخل) فابتكروا سوراً ركات جديدة وأخضماها الإحسامهما وخيالهم حتى فادها هذا الازدواج من احية إلى مذهب العليمة المجيمة Naissralisme ، ومن ناحية إلى مذهب العليمة المجيمة المرتبة أخرى إلى مذهب التأثريين Impréssionaisme ، ومن ناحية ألى مذهب التأثريين Impréssionaisme ، ومن

بعدما تقدم نسكر الآدب ونسكر وسالة الأدب بل نسكر طبيعة النفس إن حاولنا أن نجمل من الآدب أداة وصفية لما يقع تحت أسمامنا وأبصاراً للسكون واتعيين من غير أن تشرض لما تحدة هذه الناظر والمشاهد في نقوسنا من أم واستعاض أو الذة ومسرة ؟ ونشكر وسالة الآدب وتخنع عنه مدواً هزيراً إن حاولنا أن نصف نقوسنا وأن تفرضها فرضاً على تاركينا في غير دعاية الواقع والسياة . إن الذكاء في آخر تحليلاته مسناه إدواك العالم الخارجي والذاخل مما ه خالدكي هو الذي أدرك شيئاً ما وأدرك أنه المعرك الذاك الشيء و ونلاً دب ذكاؤه وحساسيته .

دكتور إبراهيم سلام

## إلى الأستاذ توفيق الحكيم

#### 

#### - 7 -

--- لَـكَما أَعَمَا أَسْمَاكُ تَقُولُ فِي مَنْبُ يَشُونِهِ الْأَلَمُ وَالنَّصْبِ : الماذا تنسى أنني من قبل قد عالجت : ﴿ أَهُلُ الكُهُ ﴾ و ۵ شهرزاد ۴ و ۵ سلبان الحسكم ۴ وكلها موضوعات إسلامية أو شرقية . ولم نكن محاولاتي قاسرة على ﴿ أُوديبِ ﴾ و د بیجالیون » و د براکسا » .

شيئًا من النمال إ مديق الكبير .

أَنْذَكُو عَلَى أَمَاسَ مَالِمَتَ هَذَّهِ الْأَسَاطِيرِ الشَّرِقِيةِ ؟

لئد طلِمُهَا عَلَى الأساس الذهبي \*\*\* فسكرة تناشل فسكرة ؟ أَفْتَكَارُ مُجْرِدَة تُتَحَرَكُ عَلَى لا مسرح الدَّعَنْ ﴾ كَا أَلْهُمَتْ أَنْ أن تسبيه ا

إِنْ مِنْقِرِيةِ الشرق الأصيلة لم تنكن يوما ما عجود عبقرية ذهن تجريدية . لقد كان الذهن قوة من قواتها ولكته لم يكن قوامها الأسيل : إنها أبداً كانت مبترية حس سى أو روح رناف . تُجَــُدُهَا فِي الْمُندَصُونَيَةِ مُضْحِيةً جَمِيقَةً ، وفي العربِ طَبعًا حِيًّا متوفِرًا ۽ وق مصر وداعة ويساطة وإيمانا .

إن مِقْرِيةَ اقدَمَنَ الشجريدية مهقرية غربية . وعلى وجه خاس ، عيقرية فرنسية ا

آه يا صديق اليتك لم تذهب إلى فرنسا !

ولكنك ماكنت بمستطيخ إذن أن تقوم يدورك الأساس ف رضع القائب الفني المحيم التعثيلية العربية . فدراستك عناك المسرح الإغربيق مي التي مكنتك من وضع الغالب السلم .

إن الخير لا بمكن تمحيضه . والشر لا يمتاو من الخير بمحال . والآن يا صديق هل أدلك على النبع ؟

لقد قال(ك أستاذك الفرنسي كما قلت في زحمة السبر ، وأنت ترض مليه عاولاتك بالمنة الفرنسية : ١٥ كتب بانتك لتبدع ١٥ هذا هو نفسه ما أفوله لك : استوح « ميراثك ، لتبدع ا إن هــذا المبرات حناك كامن ف شميرك ، تحنقه ثقافتك الفنية القرنسية . إنك تبعد منه كلما دُميت إلى الإغريق وغير الإغريق

تستلهم أساطيرهم القديمة . إنك مصرى . مصر القديمة الناأرة في أعماق التاريخ ، السازية في ضمير الرمن ... مصر هذه ما تزال كامئة ق مصر الحديثة التي تعيش في توب مستمار \*\*\* مصر القديمة بأساطيرها عي نبعك الشخصي السيق ، ولن تُعتاج إلى رحة وراء آلاف الدنين . ما عليك إلا أن تسبش مفتوح القلب والحس والمعين في زيف مصر وفن أحيائها العامة -- دعك من ه سلیان باشا » و « الزمالك » و « المادِی » و « المحق » ... هذه رقع مستمارة والثوب الأسيل . هذه لطخ شوهاء في اللوحة

التجعليك وحمك وعينك ، ثم اقرأ شبئاً عن معر القديمة ولاحظها مأثرًال حية في ضمير الشعب وعاداته وســـاوكه ---تم اکتب -

عَدُ الفَالِ الأُورِي ، الثَّالِ وحد ، ولكن سور في هذا النالب الشمير المسرى ، يروح مصرية ، وحاول أن تهتنى إلى مِتْرَبِّهُ الشرق الأمنية ، وهي نبست مجرد ميثرية الذهرف التجريدية ا

وحين تتناول الأسطورة المعربة لا تحاول أن تجردها من اللهم والدم ؛ والانتسالات والمشاعم ، لترى ما ورأ. ذلك كمله من فكرة وَهنية تجريدية ~ خدّها حية بلحمها ودمها ، وصغ منها

ولكنك لن تصنع هذا إلا إذا أحسست الأسطورة حية ق شورك ، غامشة غارة في شهرك .

إِنَّ أَجِلَ الْأَعْمِالُ الْفَنِيةُ مَا ثُمَّ فَي نَعِفَ وَهِي وَنَصَفَ عَيْبُوبَةً . اسْيَقَظَ حِينَ تَشْعَ التَالِبِ غُسِبِ ، أَمَا ذَاتَ المُوسُوعِ غَيْجِب لكي يعيش ويخلد أن يكون غارًا في أعماق شهوك إلى حد أن تشمر وأنت تكتبه كأنك مثنه في زمن لا تذكره ولا تعربه ا

إنك يا مديق لن تتجاوز منطقة التاريخ الأدل إل منطقة القبح الفتية الطلقة ، إلا حين تهندي إلى النبح - نبعك الوروث الأسيل — وإلى عبقرية الشرق — عبقرية القلب والضمير ،

ولكني أغرف أن هذا عمل مسير .

إن هاللسبة الدهن على الأتساطير الإغريقية يسير على قواعد موجودة تسلاء فالأوربيون عبدوا العاريق. أما استلهام الأساطير المرية تسمل تبدؤه أنت بلا تموذج أمامك مرسوم ا

ولند يكون من الثالاة والإرهاق أن نطلب إلى قرد واحد ،

وضع القالب الجديد في الشكل وفي الوضوع ··· ولكنني لا أجد حتى اليوم ســـواك في عالم التخيلية أطلب إليه هذا الافتراح المقول!

لقد وجد في عالم القصة والرواية من يستلهم الطبيعة المسرية الفااحة ، روح مصرية خالصة — وهذا هو الأهم ، فليس من النسروري — في غير الأساطير وما يشبه الأساطير — أن بكون الوضوع مصرية ، ولسكن الهم أن يسالج بروح مصرية .

والاستطراد يسوقني إلى « قنديل أم هاشهم » ليحيي على ، وإلى « خان الخليلي » لنجيب تحقوظ .

لقد استام بحيى حق أعماق الطبيعة الصرية وهو يصور الإعان بكرامات الست 3 أم هائم ، وما يتصل بها من مقائد وأساطير . كذلك استليم نجيب محفوظ هذه الأعماق وهو يصور 3 سخرية الفدر ، بآمال الناس وأحلامهم وحياتهم جيماً .

لقد كالمسريين دماً ولحناً وعاطفة وشموراً في هذين المهلين السجيين - وذلك هو الطريق ا

وعلى ذكر « نجيب محفوظ » فإنى أستشمر في نفسي الخوف على هذا الشاب القصاص للوهوب أ

لمن أذكر من سمته يقول ونحن تتحدث عن روابة : ﴿ زَقَاقَ الدَّقَ ﴾ إنه أزاد أن يدخل قالباً معيناً في الروابة المعربة . قالب الزوابة العرشية لا الطولية ، وأنه لهذا ساخ روايته في هذا القال الحديد .

القالب سدا هذا هو الخدار الأكبر با صديق نجيب الست أفهم هذه الكلمة اللبينة الأفهم أن يم المعل الغنى أولاء بلا تصد من صاحبه أن يضه في قالب سوني . ثم يأتي التقاد بعد ذلك فينسونه ، ويجسون سمانه ، ثم يسلكونه في عداد القوالب الموجودة بالنمل أو يسجلون أنه قالب جديد ا

إذا وسُمَّتُ التَّالَبُ أُولَا فَإِمَّكَ لَا بِدُ أَنْ تَعْنَقَ عَمَّكَ لَيْكُونَ وفق هذا التَّالَب ، وف كل خطوة ستستيقظ لتقيس هذا العمل ، وترى إن كان قد خرج على التالب المرضوح !

لا ، لا . حذار أبها الصديق الرجِر . إن القالب لا قيمة له إلا في عالم التاريخ 1

سفرة – أَمِها الأستاذ الكبير توفيق الحكيم – لقد شطح بي الحديث إلى هنالك . والحديث شجون ا فلنمد إلى ماكنا فيه ...

فكرة أربد أن أصحها من د الفلسفة الإسلامية » كما يسهورها إن رشيد وابن سينا والغارابي ... فقد ألمت جهدًا في يحنك المنع العلويل .

إن هذه الفلسفة قد نصح تسمينها « الفلسفة الإسلامية » يمسى أنها قد وجدت في أرض إسلامية على بدأ فراد مسلمين . ولسكن يكون من الخطأ المبيق اعتبارها « فلسفة الإسلام »

وقد آن أن تسجح هذه الناطة القديمة الجديثة : إن ظامئة هؤلاء الفلاسنة إن عي إلا انسكاسات الفاسفة الإغريقية في ظل إسلامي. وهي لا نبلغ أن تسور الفكرة السكلية للإسلام عن السكون والحياة والإنسان - عدّه الفكرة الخالسة

الكاملة التناسقة .

ما أشبه ألدور الذي تام به مؤلاء الفلاسفة الإسلاميون بالدور الذي تقومون أنم به الآن – أنت وجيل التهيد من الشيرخ – فتنة بالفلسفة الإفريقية ، وعاولة لنسبر الإسلام على شوء هذه الفلسفة ، والإسلام يحمل فكرة مستذلة غيلفة في طبيعتها الأسلية ، من طبيعة الفكرة الإغريقية من الأساس (1) أ من أذهانهم لا من قلوبهم استعدوا فلسفتهم ... وهكذا ضياوت ا

لحداً وجدت تلك الناسنة اهاماً وعناية من الأوربيين ورقة الإخريق ؛ الأنهم قادرون على فهمها والإحساس بهما .
 أما فكرة الإسلام الصعيمة السكلية عن السكون والحياة والإنسان فهى شيء آخر لم تسوره تلك الفلسفة ، ولم يتمثله الأوربيون .
 وتيماً اذلك لم يتمثله المحمدتون من المسلمين الذين يتلقون كل تتفاقهم من الأوربيين !

ومال أنومكم أنتم ، والأزهر ذاته لا مدرس في كليساته إلا تلك الفلسفة الإسلامية باعتبارها فلسفة الإسلام أ

أنا وائق أن سيكون لنا أدب خالد ؛ وأن ستكون لنا حياة فكربة وإنسانية ملحوظة ، ذلك يوم نؤمن بأنفسنا ، يوم نشمر أن لدينا ما تعطيه ، يوم قسناهم طبيعتنا الأسيلة ، يوم نهندى فى ذواتنا إلى النبع العيق .

(رشناون) مير قطب

(١) والهم كتاب و العدال الاجتماعية والإسلام ، فصل و فسكرة الإسلام من العدالة الاجتماعية ٥٠

#### صور من الحياة :

## قىع\_ة...

## الأستاذكامل محودحبيب

أنذكر - يا ساحي – يوم أن لبست النبعة لأول مرة ، وم أن كنت ترسف في نيود أربعة ": أبيك وهو جاق العابم شبيطائي الجبة أرضى النزعة ، وأمك وهي مستكينة واهبة متداهية ، ورئيسات وهو يستذلك بفضله وأباديه ، وهميدك رهو يتخذك صنيمة له وداءية لأفراضه . الطالما استيقظت كرامتك فتراديت في مين نفسك سقم الوجدان مستلب الرأى والإرادة ، وكنت لا تجد غـــــلاماً إلا أن نسق والديك فلا تؤورهما أبداً ولا تميي بأمرهما ، وإلا أن نستخذي ارتباك وأن تنوده لسيدك مسى أن تكسب الرشا أو تدنع الأذى .

ورأيت الميناه يموج بالسُّنس من كل جنس ، وإلى جانب كل مسافر ثلة من الأهل والأصدة، يودعون ويتسحون ويشجمون. وإن كان الردام الحارة لتمساعد حواليك تصك مسمميك ، وإنّ ميرات الحب والإخلاص لتنهمو هذا وهنائك على خطوات منك لنكون قذى في مينيك . ولكنك أنت لم تجــد صاحباً والعداً وفيُّه عنك وينفت فيك من روحه ومن شــجاعته ومن حبه ، فوففت وحيداً تنظر .

وتحركت الباخرة فوقفت على ظهرها جامدأ ترمق أرش الوطن وهي نتراري خلف الأنق فا نبض تلبك بشوق ولا خفقت روحك بحنين ولا عباشت مشاعمك بعاطفة . ثم وليت وجهك شطر الغرب ، ورحمت تنفسم أول نسمات الحرية ﴿ كُواْيِكُ ﴿ حين خيل إليك أنك ألقيت عن نفسك قيوداً أرجة كبُّـك بها الوطن.

أوى هار استمنعت هناك بالمرية التي أفتقدت هنا ؟

وتقبلك عميد الجاسة عناك بقبول حسن لأنك صنيمة معهد (كذا) الأجنى ، وإن جناب السيد نرجل علم وأدب وإنه الدو حيلة ودهاء ۽ ولکن ماذا أندت مناك ؟

الله عشت هناك مثلما عشت هنا : منقبض الأسارير تأقس بالرحيدة وتعلمتن إلي الخلوة ، تشدر إلى الجاسة وتروح إلى المجرة ، تعنى إل أندس - صدر النهار - في قير ملل ، وتنكُّب على الكتاب – شعاراً من الليل – في فعير شجر ، وإن عميد الجاسة عنا ليحبوك بنطقه ويشهرك بقشله لأنه يمتأ إلى حميد السهد هنا بأواصر عي : المدانة في الشباب والأخوة في الدرس والوحدة في الجنس والتآلف في الرأى . وأنت هناك طالب الجامعة متاما كنت هنا طالباً في المدرسة أوضى بالقليسال وتقنع بالتافه ، وأنت هناك خامل الذكر مثلمًا كنت هنا وضيع الهمة ، وأنت عناك بعيد عن الذائذ الحياة ومتمها مثلما كنت عنا تمان الحرمان والبديق . والكن عميد الحاسة أراد فأصبحت : بعد سنتين ، دكترراً قالفلسنة ، وتراميت ق عين رأيك فيلسوقاً ضغياً فتصنت الرزانة وتجملت بالحسدوء ء ثم ركبك الغرور وجرفتك السكبرياء ، قسا كان بليق بك أن نكون رجلاً ممن يعيش في مضطرب الحياة وأوازعها ، وأنت ابن سقراط وروب كَشْت وساحب دبكارت ، ولكن ، آه – إساحي – لقد عِبْرَتِ الفلسفة عن أن تسوكي منك رجلاً آخر خير الدي كان منذ سنين، إلا أن تنوى السانك بكايات لا تبنية فنزيدك ميًّا على هيك ، وإلا أن تشوب لهجتك لكنة أعجمية بغيشة إلى القلب والنفي فتضيف حمًّا إلى حق فيك ، وإلا أن تجهر بأرَّاء هدًّامة تمسيها حديثة مبتكرة فتغم سفها إلى سفه فيك . ثم... ثم جلست إلى في ندرة تقافية في القاهرة تحدثني بِآرَائك قائلاً ﴿ أَنَا ابْنُ الطبيعة وتمرة الحرية ندعني أم ق أرجاء الأوش لابتيدتي وطن » ولا يمسكني دين ۽ ولا تربيطني لئة . دعبي أنطلق منها فعي أغلال تقال تشل منلي والمسق خواطري والبعث بأضكاري المعجبت أن يكون هذا حديثك وأنت ابن الريف وعرة النيط وربيب الدبن ا ماذا دهاك، يا صاحى ؟ أضكان لسنتين أن تحولا مقلك من حال إلى حال فتقرّل عن كرامتك وتنبذ ألماني الساسية للوطن وَالدِن وَاللَّهُ ، على مِن قد عشت نيفًا وأربعين سنة في وطنك ،

مشها جميعاً تشغل بين المدينة والريف، وأنت في المدينة لا تحس إلا السل الشاق المشي وإلا هذا الزقاق الشيق القفر الذي تسكن أن ناسية منه ۽ وأنت في الرياف لا ترى إلا أهلك رخم من أوساط

الناس وإلا دارك وإن وأنحة الروث ما تبرح تتأرج في جنبانها . يا عبيا ا فا إل الشاب يذهب إلى هناك ليميش سنوات وسنوات، وهو في تورة الشباب وفورة السباء يستمتع بالقوة والتواء وبتألق في النشارة والذكاء ... ما باله يسود إلى وطنه فلا تحس في لسأه التواء ولا في كلامه لسكة ولا في آرائه جنوة ، على حين أنه ملغ غاية المتم وقدتم فورة الغلسفة .

قد كان في أن أقول: لمل أسواء الدنية في النوب قد خلمتك فستى بصرك فاعدت وى في الشرق إلا ذياة توشك أن تنعلى، الولي تور الثقافة الإفراعية قد سابك مقت في أسبحت تفسى هنا — في الشرق — إلا ظلمات من الجهل تكافف بعضها فوق بعض و أو لهل بهرج الحضارة هناك قد طمس على ظلمك فرحت تمنية الوطن والدن والله فلم قد كان في أن أناس الله عدداً في شيء من هدا أو أنك أخذت منها بنصيب أو ضربت فيها بسهم و وليكنك هشت هناك على حيد الحياة لا توى إلا الكتاب والدس والحجرة و ولا تحس إلا العمل الرحق و شم مستم الوحدة والحرمان .

ورجت - يا ساحي - إلى وطناك التنافقات قيودك من جديد ، ولكن النبعة التي لبست ترضت من التربة وقسامت من الريف وأبوك شيخ هم هسفت به المنون ناعمات قرة ورهي حباله، فهو برأو إلى مطفك ويصبو إلى حنانك ، وأمك عبوز شطاء قد هيت بها الرمن فنقوس نابرها وسقطت أسنائها فعي شيئو إليك ، وقلها برف حرائيك ، لقد ترقمت النبعة من القرة في حين أنها تبددت لرئيسك القديم واستخدت لمبيد المهد الأجنى ، وهكذا تحررت من قيدين لتوسف في قيدين .

وُجادك رسول أبيك بقول آك ﴿ إِنْ أَبِكَ بِكَادَ بِلْقَطَ آخَرَ أَنْنَاسَهُ ، وَإِنْهُ لِهِتِفَ بِالْمَكَ بِينَ الْحَيْنِ وَالْحَيْنِ ، وهو في غرة الرش ووطأة الحق \*\* • وأصفيت إلى الحديث - يا صاحب - بأذنك ، وظبك في شنل لا يحس معن الإنسانية ، فنا اصلات إلى القربة إلا حين بادك البرق بقول ﴿ مَاتَ أَبِرَكُ اليوم ﴾ مات أبوك وفي قلبه شوق يتأجيع لأن برى ابنه الماق ،

وجلت إليك أمك في ضغها وشيخو عليها تستجدى معلنك ورجولتك و قامنيت أنت إلى حديثها بأذنك ، وقلبك في شغل لا يحس معنى الإنسانية ، وجرفتك كرياء القبعة قامتوليت. على

مبرانك من أبيك وحوضئيل ، ثم طرت من القرية إلى الآبد لتقر أمك وحدها \*\*\*

وجئت أنا - بعد أيا - لأعزبك في أبيك ، فالنيتك نبسم - لأول من في حيانك - وأت سفر الوجه طلق الحيا ، لقد كان يخيل إلى أنني سأراك منكف البال شارد اللعن وقد أرمضك الخزن وهدّك الأمي ، يغربك الندم على أن تصرت في حق أبيك ، واسمنت أمنيته الأخيرة وهو على فراش الموت . فا باني أراك في نشرتك وسرورك لا بعنيك إلا أن تنافر بعض ماله القد تراويت في اظرى رجلاً نزل من رجولتك وإنسانيته وكراحته في وقت معاً ، فكرهنك واحتفرتك .

يا لقلي 1 إن في الحياة آباساً يتشجون بثوب الإنسان وإن مناوعهم لتنضم فل مثل روح الثناب 1 آه لو السلخوا من إعابهم لتكشفت نقومهم من مثل أن الجيفة 1

وهناك، في أليل الأجنى ؛ تعلت فاسفات ثلاثاً نبت كلها من القيمة التي نيست بعد أن تَيَّمَت على الأربعين ؛ فلسفة العقوق والجود ، وفلسفة الكفران والكنود، وفلسسفة الاستسلام والحُمْتُوع \*\*\*

وتلقفك هنا رئيسك وعميدك سما ، أما رئيسك فرطاف كبير في الحكومة ذو شأل وسكانة ، وأما هميدك فرجل أجني ذو جاء وسلطان . وتنازعك الرجلان حينًا ، ثم ظفر بك السيد ، ظفر بك لتجدت بلسانه وتفكر برأيه وتناسف بشيدته ، ولتنف سحوم جنسه في شباب الجيسل ، ولتم النس، أن القبعة شيء مقدس يستجوى المقل ويسجد أه الفكر ، عل حين أنها شيطان يتوثب مكراً وخداماً .

وجلست إلى تلامذنك توسى إليهم بغلسفة القيمة . ويدا لأمينهم ما يتوارى خاف كانك نتلات نظراتهم في ججب ، وتقابلت ابتساماتهم في سخط ، ثم انصر قوا من النك وهلى ألسنتهم كلات الاحتفار والسخرية . لقد سخروا منك أنت أبها النياسوف العظم لأنك أردت أن تمكر بهم وتستلهم من الوطن والدين واللنة قا انطلى عليهم أساوبك ولا خدفتهم فلسفتك . وقال واحد شهم : إن أمناذنا النياسوف قد ليس النبعة ذات من السها لينزل من كرامته ، ولينيذ المائي السامية الوطن والدين واللنة ...

## الغــــريزة للدكتورفضل أبو بكر

التريزة عبارة من مبل عاص وبرعة محبولة بى منس الكائنات الحية منذ ظهورها إلى عالم الحس والرحود . وقد تكون نتيجة المعرفة وليدة التجارب حيثاً عكما قد تتجرد عن كل ذلك في معظم الأحيان ع وأن دلك الحيل وقاك العرفة تعليما ضرورة الحياة والكفاح من أحلها .

ذلك الميل وتلك الفرعة بتجليان في صورة نشاط تبدو إوا كره في مستهل حياة السكائن ، ويكون أشبه بالمشاط القسيولوجي كا يظنه الإنسان لأول وهلة تهجة لمقل أو روبة ، وعمل الفرزة بكون أوضح في الحيوالات ولا سبا الديا منها مثل الحشرات مثلا .

أما موضوع الغرزة ، فهو من المماثل التي كثر حولها الجدل وتشاريت الآراء إلى حد بعيد ، إذ يرى البعض فيها عملا آلياً ميكانيكياً كمل الساعة ، أو فسيولوجياً عملاً فير إرادى كملية الحضم ، وقريق آجر يستبرها مائجة هن معرفة وفهم ، أوعلى الأفل فيها مستحة من الذكاء .

كذلك م يتساءلون عنائين من دنسأتها ووجودها في الكائن : بنان الهمض أنها تفتأ كاملة من أول وهلة ومن عبر حاجة إلى سقل وتهذيب ، ويقول البعض إنها تولد ناتصة بدائية ثم تنمو ونتطور بنمو الكائن ، ويقف فريق آخر موقفاً وسطاً بين هذا وذاك ويعتقد بأن بعض الفرائز – وهي الموروثة – توك كاملة من غير حاجة إلى تعلود ، وسعنها – وهي الكتبة – توك تكون ناقسة تم وتكنمل شيئاً غشيناً عرور الرمن ،

يقف الإنسان حاراً إزاء هـ قد الآراء انتضارة المتنافرة ، وسب هذا التنافر - كما انضح أخيراً الباحثين - هو أن بعضهم يخلط بين النرائر وبين سعن للظاهر الحبوبة السيوفرجية لما يوجد ينها من قشاه يديد في بعض الأحيان ، وأول من ألم إلى هذا اللبس هو العالم السيكوفرجي البلجيكي و فوى قراين » وقرق بين النرائز والظاهرات النسيوفرجية ، وأن هذه الظاهرات وإن كات في بعض الأحيان محم وحود الترائز والدهو خلقها إلا أن هناؤك عواصل أحرى غيرالموامل النسيوفرجية كاسبتضح لنا حلياً فيا يل: عواصل أحرى غيرالموامل النسيوفرجية كاسبتضح لنا حلياً فيا يل:

#### خواص الغريزة وبميزاتها :

يقول البعض إن الغريزة لها سنة ٥ تومية ٤ بمعي أن كل الحيرانات التي تنتمي إلى نوع واحد تشترك في الفرائز ، ويكون عمل الغريزة فيها مطريفة واحدة ، والأدلة على ذلك كتيرة أذكر منها أن لحشرة الرسور نحو ألف من الأنواع ، وكل نوع له طريقته الخاصة في صيد العريسة التي يقتات منها ، فالنوح المسمى اله Cercetis tubercutata منترس حشرة من ذواتٌ الأربعة أحنحة ، والتي تبيش على النقول الحسسانة والحبوب واسمها Charancon هذا النوع من الزنابير →وكل الأفراد التي تنتمي إلى ثومه — 4 طريقة خاصة فيا يتعلق بالصيد ، إذ يلسمها ويحقيها عادة بغرزها ، ومفعول هذه النادة هو شل حركة الفريسة فقط دون مولها ۽ تم يتقلها إل مأواء ويهيش عليها ۽ حتى إذا ما نقست البويشات ، وجد مستاد الزنابير طباماً جاهزاً من دون سمى ولا مشقة ، وأو ع آخر من أبواع الزنابير هوال Bembex يبيش داعاً على مشرات النباب، وضرب الخرشها هوالـ Compile لا يأكل غير حشرات المشكبوت ، إل غير ذلك من الأنواع الكثيرة ولكل نوع طريقة خاصة في افتناص الفريسة ونوع العريسة .

كذلك لكل توع طريقة خاصة فيا يتعلق بالمكن ، فيها ما بمعر جمعره في هامات الصغور ، أوعل أديم الأرض ، أوفوق الجدر والحيطان ، أو جذوع الأشجار ؛ ومنها ما لا يحفر ولا يشق ، وتكنه يميش في هابي طبيعية بين لحاء عبدان الأشجار ؛ أو داحل ما تجوب من الأصداف والحار .

غير أن توهيدة الغروة لا يمكن أن غيلها إلا يشي من التحفظ ، إذ عي ليست بلوعية مطلقة ، ولكنها نسبية لحد ما ، تعتربها سمى الشواذ ه كما أشار إلى ذاك ه قراي ، عد تجاربه الني أجراها في الأمات من طبر المكتاري Canari والتي توف في أتماص الأسر ، وحد أن بعض تك الأناب لا نكون عندها مررة بناء الدش كاملة ، إد تني عشها بطريقة مشوهة ناقمة ، وقد تخفق إخفاقاً تاماً ، ينها الرمض الآخر - وهو من نفس النوع - يعشم بطريقة عادية تامة ، كذبك روى المسالم السيكولوجية الحيوانات الشرعشة ، أن لأشبال الأسبود ومنار الفهود عادات وغرائر النبود عادات وغرائر

ابست ثائة كا هو التوقع .

هذا ۽ وتجد الڪس في بيش الجيوانات والحشرات عيس أنه رعماً من انبائها إلى أنواع محتلفة ، تتحد في يعض النرائز أحيانا كنادة تصنع الوتء وميحية تلجأ إلها بعض الجيوانات والحشرات بقمد الدفاع أو الهجوم . مثال ذلك حشرة سرت ذوات الأربعة أجنحة حراء مبرقشة بنقط سوماء ۽ وهي أشبه شبكلا يحشرة «بالجمران » ، وهذه الحشرة احمها Coccincile وإذا ما أسرها الإنسان ووضعاعلى كفه مئلا أو توق سطح مستواء فإنها انستلق على ظهرها وتقيض أرجلها ولااتبدي أي حركة أوعلامة للحياة ، وإدا ما تركمها وشأمها استعادت حبوبتها وأطلقت أنفاسها تم ولت هارية طلباً لنجاة . وهذه طريقة دفاعية مدهشة حمّاً قد يحسدها عليها الإنسان في بعض الأحوال كما أن عنائك بعش الخيوانات من ذوات الثدى أشبه بالغار الستير واحه Raton Laveur ، لأنه لا يأكل شيئًا إلا إذا نحسه وغسله في لمِناء ، ويسعيه الأنجاوسكسون بالـ Raccom هذا النوع من خوات الثدى بلجأ إل منس الحيلة ويشترك مع الحشرة المذكورة ف هذه الغريزة ، والكنه يستعملها طريقة الهجوم على صغار الطبور

#### لسَّأَةُ النَّرِيزَةِ :

يقول عالم الحشرات النرنسي و قار ، بأن النرزة تواد كاماة منذ وجود الحيوان وعليه فعل ليست في حاحة إلى مقل وتهذيب مستشهداً بما لميواه من تجارب في مجوعة من حشوات النراش والرابع ، فير أن السكتبر من الملاء فذكر منهم ويول مارشال لا يوى رأى و قار ، إذ يقول و مارشال ، بأن بعض أنات الرنابع وإن كانت حقيقة كما خامد و قار ، بأنها تلمع الفريسة المنابع من فير أن تحييها ثم نتركها لمستارها لها كل منها طماماً شهيا يشم الأود وبسست الرمق بعكس ما إذا كانت طماماً شهيا يشم الأود وبسست الرمق بعكس ما إذا كانت هذه الحالة أقل إثارة الشهية وأضف قيمة فذائية ، كما أن هذه المرزة عند إناث الرنابير والتي تبدو الأول وهاة وليدة مثل مدبر ؛ الإنه ينظن أن تلك الإناث ثم تصدراً المدمن الإنقان الرناب معيقة غلال تعلورها ونشوئها .

كذلك العالم البيولوجي الإنجليزي 3 ويد 3 يعتبر الغرزة ناقسة في أول مشأة الحيوان تتطور وتنمو بنموه ، مثال ذلك ما نشاهده في مسخار الدجاج إذ هي لا تجيد في حداثها عملية (التنتير) اللازمة لقوتها ، فتراها تخطي كثيراً حين تنقر الحموب إد لا تسل إلى هدنها إلا بعد محاولات ثم تزداد -بارة شيئاً فشيئاً خلال تمرها .

ويوانن « بريد » « ثراين » ؛ إذ هو أيضاً يؤمن بتطور النورة ؛ إذ شاهد أن إنات بعض الطيور الانتثن بناء الأركار ف حداثها ولا تمل إلى حد الأجادة إلا بعد أن تبلغ من همرها حداً يؤهلها أذلك .

#### خَلِيةُ القريرُةُ وأُهِراقَهِا :

إن الرى البيد الذى تهدف إليه الغراق إنا هو بقاء النوع على مدى الأزمان. وتتخذ الله عدة وسائل : سها ملاءة البيئة ، وهي فريزة سبق أن تسكلمنا عنها في مقال مابق و المرافئة ، وهي فريزة سبق أن تسكلمنا عنها في مقال مابق و المرافئة ، و هاسينس ، نها بتسلق بها . و تشيف إلى دلك أنه كلا كان الحيوان أرق كات ملاءت البيئة أوضع وأكر ، وعلى ذلك فعي عند الطيور واعاً ملاءة البيئة في مناء أوكارها من حيث طفي المكان الذي شبش فيه وإختلاف الفسول في ذلك المكان ، أما عند الحشرات فيي أفل وضوعاً ، مثال ذلك ما شاهده و ثراين ، في بعض أواع المشرات التي تبنى بيوتها من الطين أو الصلمال ، يقول و فراين الفشرات التي تبنى بيوتها من الطين أو الصلمال ، يقول و فراين الأشرات التي تبنى بيوتها من الطين أو الصلمال ، يقول و فراين النا أدخل من التديات واخل البيئ المرد انتباعاً و فستمر في حياتها كالو لم يحدث شيء ؟ ولكن البيض الآخر — وهو من نفس النوع — لا يحلو له البيئ المدينة فيهد عندمة ويقدم ما فوض من أركانه مهما طال أمد التجرية ومهما كلفه من مشقة معنا ...

قلنا إن الرى البعيد الغريزة مو بقاء النوع فعى في خدمة النوع أكثر ممساحى في خدمة النرد ، ولو ترادى العكس في بستى الأحيان ، والأدلة على ذلك كنيرة نذكر منها ما شساهده « نابر » و « فولين » في هذه الحالة إذ نبين لحما أن إناك الدبور عند ما تدخر السفارها الحشرات التي تشسالها وقبل أن تفقى

البويشات وتظهر السنار إلى عالم الحس والوجود في هذه الفترة شاعد أن الإمات قد تجوع وقشته بها فائلة الحوج إذ يندر العيد أحياناً ويتعذر العلمام ، وقد شاهداً أيضاً أن نلك الإناث نلف وندور حول القريسة الشاولة وتناسما في حالة مسية ، ولم يشاهد شط عنها، أن اللهمت ما خراته لينم امن طعام ، فتؤثر عنها على عصها رضماً عما بها من خصاصة وحرمان .

غير أن ه أشيل بوربان » في كتابه سيكولوجية الميوانات المتوحدة بقول أن هذه القاعدة قد يقتانها صفى الشدود أحياناً » إذ شاهد بسد تجارب أجراها في بعض الميوانات المتوحدة المأسورة لهذا القصد » شاهد بعض آبات المؤور والأسود والدبية تتخل عن سنارها بوم ولادتها وتنفر منها بغوراً تأماً » وسى هذه الغنمرة الشاذة و بالغروة السالة » وقد هزاها غيره إلى حالة مهضية تنتاب نقت الأبات ، وقد يكون للأسر دخل في ذلك وشبهوها بما يحدت المراة النفساء أحياناً باسمى « جنون الولادة » وهو نوع من الدهان والمارسية بالسمى « جنون الولادة » وهو نوع من الدهان والمارسية المسلمة والشمور بالاضلهاد يقودها إلى التخل عن مولودها بل بإبعاده هنها ،

وهنالك ظاهرة أخرى فربية قشيه من حيث الشقوة النرزة الطالة وتسمى « بقررة الروتين » يمنى أنها لا ترى النرزة الطالة وتسمى « بقررة الروتين » يمنى أنها لا ترى الكيرها من الفرائر – إلى هدف يستنيد منه الحيوان وهو ما نشاهد، عند الكثير من الكيرب وهى عادة دفن الأطمة كالمعوم أو المظام أو غيرها مد أن محفر أله مغرة بمخالها الأملية تم تواريه النراب، وقد تلجأ أو لا نفجاً إليه مد ذلك مع أن معن الكلاب التي تقبل مثل هذا قد تكون كلابا مدلة من أصابها ولم تعرض إلى الجوع بوما ما 1 ا

وتسكن « روسل » يقول إن السكلاب إنها تمني، ما زاد على حاصها وتدخره مهما تومرت الأطمعة ، وق هذا شيء من بث النظر بلا شك ، وهو ما يطابق المثل العربي الذي يقول : « أن ترد الماء بماء أكيس » .

قد یکون رأی « روسل » مقبولا لحد ما » ولکن هناك غریقاً من الکلاب یدنن أشیاء میر قابلة للأكل مثل الحجارة »

أو قطع الأحداب ، أو الملابس ، وهو يدفها ينفس الاهتمام كما لو كانت ذات فائدة فدائية . وفي هذا المثل الآخير تشنع فريزة الروتين بسورة أوضع ، ثم إن الكلاب في دفتها الأشياء من غذائية أو فير غذائية تختلف ، فتارة تلجأ إلى مكان بهيد وتختفي من الأطار ، وتارة تدفي ما تريد دفته بمرأى ومسمع عن الناس بنض النظر هما إذا كان المدفون بما يؤكل أو مما لا يؤكل لـ ا

#### أسباب الفريزة ودواقعها :

إن للزيزة أسبامًا واخلية وأحرى خارجية مؤثرة على الحيوان. وبقول ﴿ رَابِ ﴾ إن عمل النربرة يتوقف على اسبَّالات تخرجية ومؤثرات حمية ، فأنات بعض الحيراءات حين تهيأ الحبل وتكون ورحالة فسيولوجية قامة له تبعث سبها روائح خاصمة من شأكها جل الذكور وإفرائها جنسياً ، وحاسة النم عند تلك الحيوانات تلب دوراً أع من فير. فيا يتملق بالناحية الجنسية ، والعليل على ذلك ما تام به ﴿ فَارِ ، مِنْ جَارِب ، وضع ﴿ فَارِهِ أَنْنَ مِنْ أَوَاعَ التراش موسايسس بال Casteropacha guercua وشمها داخل إناء مفغل الجرائب عدا نافذتين سخيرتين تسمحان الدواء بالرور ووضع الإناه وما يحوى في مكان متمزل ۽ فوجد بعد مقى تلائة أيام تحوستان من ذكور الفراش تلتف حول الإناء لما ينبعث منه من روائع جلبت ذلك الجيش من الذكرر ، ثم وضع سد ذلك نفس الأنثي في إناء من زجاج يشف عما بداخل الإباء ، والكنه عمكم القفل لا يسمح بحرور الموادء تم تركه في مكان مصرل معة ثلاثة أيام ، فلم و فير اثنين من الله كور ، وقد أجرى السهليتين مدة مرات عا وكانت التعالم جاعًا واحسنة ما أما أدى ينض الحشرات مثل العنكبوت ، فإن حاسة السمع تلف دوراً أم من غيره من بقية الحواس ، إذ تشعد عليها في اصطياد الفريسة . من هذا يمن لنا أن نقارق عمل الشريزة بظاهرة الـ Troplame وهي مبارة عن قوة طبيعية تؤثر على السكائن وتجذبه إلجأ فتكون إنحابية ، أو تصده منها وتقصيه فتكون في هذه الحالة سابية مثل ذلك و الجذب الأرضي ، إذ بكون إيجابياً في النبات بالنسبة للأسول والنروق ، إذ هي تتجه أعو الأرش وتعدلن ف جوفها ه وسلبياً بالنسية المسيقان والجذرع والأوراق ، إذ تنجه أنجاماً مضاراً وتنفر من جون الأرض ، وكذنك ظاهرة ﴿ الْجِنْبِ

الشوئي ٤ تكون ف النبات مكس ما يحدث بالنسبة إلى ظاهرة الجذب الأرضى .

كذاك تشاهد منسول الله الظاهرة ، أى الـ topisme المستنبة الميس على بسض أنواع المشرات من ذوات الأجمعة النمسةية الميس على مصبح النباتات واسمها فالله Puceron ، فإذا وضمها في مكان نبعى تشجه دائماً غير النوراء والمذاك أو ع من أنواع المباب البيد والمنسية المنسنة من النواك المنسرة ، وهذا ما يسمون بالمناب الكبائي .

وقد حاول السالم الإنجابزى « لوب » تعليل مشل هذه الظاهرات ، ولكه علمها تعليلاً سيكابكياً حالياً من الإرادة ، بل ومن مظاهر الحياة ، وزعم بأن كل أنواع الـ Tropleme ما هي إلا إحدى مظاهر الحاذبية الثانة خانمة لحا ، وهي كذلك أشبه بالمتناطيسي .

النبت آراء و لوب ، شيئًا من الرواج حيثًا ولكنها هوجت وثبين خطأها . خذ مثلا حشرة الشة فعى تشجئب نحو النور ولسكن حين يمين موهد البيض تبحث من كان بظلم لا يشطرق إليه بصيعى من أور . والأشال كثيرة في هذا الصدد بحسا دعا الباحثين إلىأن بمنقدوا بأن محل الـ Topisme ليس همالاً ميكانيكيا كما يظن هاوب، وأن الفرازة لبست إلا أوعاً منه كما كان بسنفد .

كفاك توجد عند الحيوانات غريزة الترجيه تستند فيها على المناكرة وعلى حاسة البصر أكثر من سواها من الحواس ؛ فإذا فسلت النحل من خلاياء وباعدت بينه وبينها تحوا كثر من أربعة كيار متوات ثم أطلقت سراحه بعد ذلك فإنه يرجع يسهولة إلى خلاياء من غير ما يهفل طريقه إليها ، كما تتفاوت درجة فريزة التوجيه للدى الحيوانات .

#### القريرة والعثل :

رأينا مما تقدم أن الحيوانات حق الدنيا سبا مثل الحشرات كالنحل والرنبور والطيور تقوم بأعمال بطها الإنسان الأول وهاة المجة عن عقل مفكر مدير محادما إلى الخلط بين المقل والتويزة في كثير من الأحيان . فبرجسون يقول إن المفل والفريزة بعثان جها لجنب ويتشاجان في كثير من الأحيان ويكل بعضها عمل الهمش الآخر ولكنهما بمنطان في كثير من الأوجه ، وبعقد

بأن قشريزة أميل إلى الآلية وإن كات لا تخلف من مهارة وشيء من الإلمام .

قالتربرة تتوفل داخل الأشياء، بينا النقل يطرقها من الجارج ويعترما وبطها بسنسها البستى، فهو بيتكو ومحلل ولسكنه معذلك يفتقر إل موهبة فلسفية وفنية لقهم الحياة على وجهها المسحيح.

كفك كان ينان و أسبس » و ودائنك » بأن النرزة مبارة من مسفة فسيولوجية برئها الفرد من النوع الذي يندي إليه ٤ ولكن المتفق عليه الآن هو أن التزائر عبارة عن ميول سيكولوجية وفسيولوجية بعضها موروث وآخر مكتسب » تواد شيقة مترددة ثم تنهذب وتنمقل بنمو الحيوان .

ولنذكر الآن بستن الزائز مند الإنسان :

#### غريزة التملك :

وهى تظهر جلياً عند الطفل إذ يحاول أن يحدث كل ما تحد إليه يده أو يقع تحث يصره ، وسبب ذلك ثنازع البقاء وطلب فالمؤد؟ وهذه النهريّة تشمل مدة فرالوأخرى مثل هر زة ناصيد؟ فإذا أنبحت الطفل الفرصة أن ينتحم حشاً الطيور أوقفها الدبلج فإله بأسر صفارها ويستولى على بيضها ه كا يحلوله أدف يتصيد الحشرات مثل الجراد والفراش وتبدو عليه سياء النبطة ؟ وقد يكون ذلك بدائع من فرزة المحلك أو يكون ذلك تبحية لبقايا وآثار وراثية كامنة في نفسه وفها كان المسيد ضرورة حيوية للإنسان الأول يتنات شها .

#### غريزة الحروب

كثيراً ما نشاهد الأطفال من غناف الأجناس والبيئات مولمين بتنظم سفوفهم في هيئة جنود محاربة ، ويشنون المرب بمضهم على بعض متسلحين بالطرب والحجارة أو السمى الرقيمة في حرب هجومية تقد يمكون الدافع لحسا غريزة المخطف إذا كان هناك من الأشياء ما يتنازهون من أجله وبود كل فريق أن يكون أه دون فيره ، أو يدافع حب السيطرة ، أو تمكون حرباً دِفاعية بمواهز من فزيزة حب البناء .

غير أن بسنس السيكوثوجيين برى في حروب الأطفال هذه عاملا جنسها } إذ أن الطفل ينهياً جذه المروب العبنيرة إلى حرب

#### منأومة الحاضى :

## الاســـكندرية فيعصورها الاسلامية

للاُستادُ أحمد ومزى ( بنية ما نصر في العمد للاسي )

مهذه الاسكندرية التي يحاول البعض أن نطني على عروبتها كليوسطرة والبطالة والأطارنة اللهي كما ترى في تاريخنا الحي الذي نتحدر من أسلابه : كانت موثل الجاهدين والفائلين والمتاغرين اقدين لم ترهيهم قوة الحدثان ، ولا أخافهم بأس العدو ولا هد من عربيتهم توالي الخطوب .

وقبلك باشسوا وفي تاريهم — كما تلت — أيخوة وحماسة ودنمة ، وفي أخلاقهم مأس المحاهدين وللراسلين ، وفي عمودتهم

أكر وهي حرب التراسية بكرها وفرها ، يستها ولينها ، معالمرأة ، أو حرب دامية من أجل المرأة إذا ما حارل فيره أن بتملسكها أو يفتصها منه . تاير أن هذا التأويل قد يكون بسيداً لا يخلو من المباطة حتى أن قافرويد ، نفسه الذي يعزو كثيراً من مظاهر ميكولوهية الإنسان إلى دوافع حصية لا يرى في فويزة الحروب عاملا حسياً . ويقول فروند نهان فريزة الحروب عند الأطعال ناشئة عن غريرة الاعتداء واليل إلى الخراب والتدمير .

#### القريزة التناسلية :

کان از أی السائد قدیما أنها تبدو مند من الراحقة و ولكن السلم به الآن أنها تظهر مند الطفل وهو في مهده رضيماً كا يقول ه فرويد » كا تدخل في طور جديد مند ما يبلغ الطفل المامسة من عمره ، ومن المامسة إلى أن يبلغ من الراحقة يسمونه « بالطور السكامن » تكون فيه الغريرة مكبونة بداقع من الحياء وحب تواعد الأحلاق والوث ، ثم بعد من المراحقة بعادين أو تلائة يكون ميل الشاب أو اقشابة أغرب إلى الحب الأفلاطوق

دماء أونتك الأبطال ، الذين كانوا يقرمون كل عام بالسائفة في بلاد الروم ، ويحشمون الحشود إلى آسيا السفرى والحاكمة وتقورها . فأبن هم والأغارقة 11. وثماذا لا تسمى الأشياء بأعاشها 15 .

ومن الفريب أن أسلافنا لم يتعلوا القدماء حقهم إلى الله فد المدينة من أعظم مدائن فقد في المدينة من أعظم مدائن الدنيا وأقدمها وضاً على ونقل عن رسيف شاه : « أن المارة كان عددة من رمال وشيد إلى الاسكندرية وسها إلى وقة . ع فكيف بأنى في عصر فامن يتمط من أسلافنا لا ومع هدا فالمعران فكيف بأنى في عصر فامن يتمط من أسلافنا لا ومع هدا فالمعران التي كان سائداً في القدم تولاه بمنايتهم المسلون في أيامهم عقد ذكر جغرابيو العرب (١) أن هذا العمران بني وزاد بدليل ما جاد من وصف البلاد بين سخا والاسكندرية ، وما ذكروه عن ما جاد من وصف البلاد بين سخا والاسكندرية ، وما ذكروه عن ما جاد من وصف البلاد بين سخا والاسكندرية ، وما ذكروه عن ما جاد من وصف البلاد بين سخا والاسكندرية ، وما ذكروه عن وصاصر ذبت الفجل ، وما كانت عليه للدينة من رواج الصناعة وساسر ذبت الفجل ، وما كانت عليه للدينة من رواج الصناعة

(١) ابن حردارية - وابيع حفظ القروى مقفة ١٦٧ الحرءالأول

والهوى المذرى البرى، منه إلى الحد المسادى ، والسبب في ذلك أن الشاب في مثل هذه السن بكون ميالا إلى الثالية هوالروما يترم، وتحلوق الأحلام وقد يتهرب من لقاء الرأة سكننيا بالطيف محتقراً حد ما المالذات الجمدية ، وقد عزا السير كولوجي ه مندوس ، هذه الظاهرة إلى حسسانة من جانب الطبيعة ثرى إلى التريث حتى نسخج الأحياء المقمحة فتكون وقنئذ أندر على أداء وظيفتها ، وقد شرح « مندوس » هذه الظاهرة وعبرها في كتابه المتع « عقفية الراهق » ،

والقرارة التناسلية كما يسلم الجميع تربى إلى بقاء النوع . وكما كان السكائن الحي من حيوان أر نبات ضيفاً كان لواماً عليه أن يكثر من النسل ؟ لأن أغلب ذراريه — المنعنها — عرصة الفناء على حد قول الشاعر العربي :

**فَصَلَ أَمِرِ بَكَرُ** عبر بنتا نازول الأول السرنانية بترك! والتجارة ، واحتكارها للتوابل وطرق القل بين الشرق والنرب . . فأين هذا مما يدمون من الحراب والفوضى وحشر هذا دائماً مع العروبة والإعلام؟ أ .

فإذا تركنا العسور الأولى ودخلنا العسورالوسطى كا بقولون:

ارانى على حق إذا أشرت إلى ما جاء به الدكتور جمال الدين الشيال في العسر المعلوكي : من ذكره ما أدخل على نيابة الاسكندرية من عاسن ووصفه كيف كان يخرج مائبها بالموكب الرسمي من دار الإمارة . وقد عنت إلى صبح الأعشى(١) وقرأت ماكتب عنها وما ذكر من أنها بيابة جليلة ونائبها من الأمراء المقدّمين وهي تضاهي في الرتبة بيابة طرابلس الشام ، وجاء فيه : « عإذا سار ( النائب ) إلى دار النيابة ١٠٠٠ وضع الكرمي في صدر الديوان منشي بالأطلس الأصغر ووضع عليه سيف تعجاد سلطانية ومد السياط عنه » .

لقد أنسف قسم التاريخ - في شخص الدكتور الشيال - الاسكندوية الأول من ، وأنسف فيها تاريخ مصر الإسلام ، وكم يكون عمله مستكلا لوكشف لغا أسماء النواب النداء من سنة ٧٩٧ عجرية أي في الدولة الأشرقية شمبان إلى زوال الدولة المصرية بانهاء حكم النورى .

إنه لبسهل الحسول عليها في منفرى ، فقد اطلعت في عصر الملك النظاهم برقوق من حوادث يوم الاتابين دايع ذي الحجة سنة ٧٨٩ عجرية ( ديسمبر ١٣٨٧ - بناير ١٣٨٨ سيلادية ) : وخلع الملك النظاهر برقوق طيالأمير رينالدين أمير حاج بن الأمير علاء الدين من المسكندرية عون على الأمير بجان الحمدى بحكم عنه . وفي يوم الجمة ١٢ ذي الحجة توجه الملك الأمير زين الدين أمير حاج إلى ثغر الاسكندرية نوعه المياب الأمير زين الدين أمير حاج إلى ثغر الاسكندرية نائياً بها ع ٢٠٠٠.

و ممن ولى أيابة الإسكندرية برلار بن عبد الله العمرى المنوق سعة ٧٩١ عنجرية ترجم له القاضى زين الدين طاهم بن حبيب نقال عنه : «كان أميراً اطيف المقالة وافر الهمية والشجاعة في كل ملحة شديد الفوة في اللمب بالممهري والحسام تعيب سهامه كل فرش يسومها عليه ٤ .

فهؤلاء رجال تولوا الحسكم في المهد الإسلامي ، وأعتقد أن

أسماءهم حديرة بأن توضع على الطبرق والشوارع ، مل هي أولى من الأسماء الأعجمية التي يواجهها كل من زار النفر الإسكندرى ؟ فينظر إليها ويتأسف .

إبنى واتق من أنجامة فاروق ستكشف مفحات حالمة في ناريحنا القومي للديمة ، وتشير وأي الناس فيها ،

أكتب هذا وأنسطر التيء الكثير من مديد الاسكندرية الديني وأؤسسل أن يبث رجاله وعفاؤه الحياة في النراث الديني للنغر الإسكندري لسكي نشرف إلى أنته وعلمائه وأوليائه : فنقرأ واجهم من جديد ونسمي فريارة قبورهم ونبهر لا آثارهم وما خلفوه من جديد ونسمي فريارة قبورهم ونبهر لا آثارهم وما خلفوه

وإنيك قطرة من بحر زاحر بالأحبة من الساب العبالخ ، قطرة من أوائل القرون الأولى :

ل ۱۷۷ هجرية توفى بالإسكندرية عبد الرحق بن حرمز الأحرج المدنى ساحب أبي حريرة .

۱۳۰ - 3 تونی أبو عقیل زهرة بن سبد انتیمی بالإسكندریة
 عن سن عالیة . قال الداری زخموا أنه كان من الأبدال روی عن أبی حمر رواین الزبیر .

۱۹۷ — ۵ توفی أبو شریح عبدالرحمی بن شریح المسافری بالإسكندریة روی عن أبی قبیل وطبقته وكان ذا عبادة وفضل ؟ قال السیوطی فی حسن المحاضرة ذكره این حیان فی الثقات .

۱۸۹ -- ۵ ومات بالإسكندرية يسقوب بن ديد الرحمت التارى المدتى روى دن زيد بن أسلم وطبقته .

۲۸۱ — 3 توفی العلامة أبو حيد الله محد بن إبراهيم المواز الإسكندرانی المالسكی صاحب التصابیف أخذ من أصبخ بن العرج وعبد الله بن حبد الحسكم وانتهت إلیه ریاسة الذهب وإلیه كان المنتعی فی تفریع المسائل .

أين علماء الإسسلام وحلة أنوار الشريسة الحمدية وأين قشاة الإسكندرية في عذا الزمن ، بل أين أحماب المقعب المالكي ؟ ما لهم يخفون عدّه الأنوار عنا وراء ظلال المهمين على تاريخنا الحالد ؟

أنولها كلة حق ؛ يا قوم إن تسمة أعشار الإيمان قوة وسلاة وشجاعة ، ولسكم أسوة في شيخ الإسسلام ان ثيمية الذي نزل سجينا في برج من أبراج مدينتكم وكان له شباكان أحدها يطل على الهجر والآخر على المدينة وتردد عليه أسلافكم من الأكاب

<sup>(</sup>۱) س ۱۳ الجزء ؛ (۲) ان الفرات ۳۲ ۱۱ ۳۲

والأميان والنقها، يقرؤون عليه ويستعيدون منه ، فهل هد الاعتقال من عزيته ؟ وهل أنقست الأيام وشدتها من حاسته وشجاعته ؟ كان قوة من قوى الإسلام العافمة ، فليكن منكم هرين على سنته وإقدامه ....

أقول هذا وأماى أعاد من تولوا القضاء بهذا النفر في همور الإسلام الراهية ، أود لو يتسع الدى أماى فأنسكام هن كل واحد منهم ، أحقق همره وأحرج من كت التراجم حياته وآ ناره ؟ ولا أخص أشهرهم ولا أهلهم ، وإنما بين بدى قضاة الذك الظاهر وكوق وينهم القاض جمال الدين الشهير بالحيدى الفقيه الحنق ثولى بعد القاضى جمام الدين ، ولو شئت الريد فارجم إلى ماركه من آثار تحد أن ناحية القضاء الإسلامي ميدان لا زال بكراً بطلب البحث والدوس والتغييد والإفاصة .

وإلى تشاة التشر الوطنيين والشرعيين أوجه كلاى فن عنن كل منهم أمانة . وما الفشاء الوطنى إلا تكلة النصاء الإسلامى وشماع البثق من أموارساطمة فى فترة أربعة عشر قرفاً من الرمن .

أما تاريخ الإسكندية الحربي فهو مفعة من مستحات الخارد لم تكتب بعد . ولن أحدثكم عن عمل الإسكنديين بي حروبهم وقتالم ، وإما أكن بأن أشير إلى بطولة امتاروا بها خلال الترون الماشية وهي حاية الحصون والقلام ، وخسمة الأساطيل الإسلامية .

جاء في حوادث سنة ٢٩١ هجرية أن إراهم ن أحد بن عمد ابن الأغلب ولى إمريقية وحسنت سبرة فكانت القوافل والتجار تسبر في الطرق وهي آمنة ، وبني الحضون والحارس على ساحل البحر حتى كانت توقد النار من مدينسة سبعة إلى الإسكندرية في لياة أو أكثر وبينهما مسبرة أشهر وجاء في حوادث سنة ٢٧٦ : أهبام اللك الطاهر، بيبرس بأمن الشحواني وكيم أمر بإدماد مائة منجنيق ومعها على أسوار الإسكندرية .

وجاد ذكر أبطال من الرجال حفقوا رماية النوس من أهل الشر واختصوا بجابة الأبراج ؛ فهؤلاء أق بهم يوماً الطاهم برقوق واستعرضهم بانتاهمة عن اسم رماة النوس بالرجل .

ولست أعرف مدينة من مدن البلاد البربية مناعت آ ثارها

الإسلامية وأزبات أغلب معالمها مثل مدينة الإسكندرية .
وقد حاوات أن أحد اللك مبرراً فع أقدر : سوى تعك الرفية التي أراها في هبادة المديات التي انفرضت ، وأنهام المسلمين بأنهم غوم يسرع المراب على أبديهم . فأسسوار المدينة في المهد الإسلامي وأبراجها قد أزبلت ؛ وكانت بقايا باب وشيد لا تزال فأعة فإذا بحكانها يستعمل حديقة عامة ؛ وتحت شعار أن القبور لا تحوى أجمانها أذبات معالم المدينة الإسلامية وقبور الماء والأرلياء والمسالمين ، وكل ما يذكرنا بمانينا : حتى أساء الأحياء والشوار عقد تغيرت إدم التجديد . فكا عاقد وادنا اليوم، وكأما قد مثنا وليس لنا حاض يدكر وتاريخ بعرف ، ولو إلا عناية كرية شملت قلمة السلمان قايشاى تستحق أن تحمد وقشكر ، كرية شملت قلمة السلمان قايشاى تستحق أن تحمد وقشكر ، لغيت جدوانها مهدمة وأزالت مع الرسن .

إن المهضة الصحيحة من التي تستند على تاريخنا العربي ولذكرنا بأباسنا ومواقعنا ، وأعيد ما مسبق تلى أن كنبته وماً وشرته :

« إننا سأشر الأم الإسلامية أسحاب عبد وتاريخ وصولة على هـذا الدكوك الأرضى ، وهو تاريخ حافل بأيام العراك والكفاح والنصر والحرية ، وهو في قوته وبروزه وآثره الا يمكن أن يقارن به تاريخ أية أمة من أمم الأرض عهما علا كمها في الحسارة »

#### أحمد رمزى

## من مؤلفات نقو لاالحداد العلمية

مندة الكون بحسب تاموس النسبية الكون بحسب تاموس النسبية

غلمغة التقامة أرجاذبية نبوتن ١٠

تطلب هذه السكت من دار الرساة ومن المؤلف ف ٢ شالبورمة الحديدة ومن مشالسكات خالمة أجرة البريد

## كيف تقرراً كتابا ؟ الاستاذ إبا علم عنا

#### كيب أفرأ كتابا ؟ ا

نم كن نقرأ كتابا تنفس به فيستنرقك ويستولى هليك فتين في عام كانه وعبيط منسك بحوه ، تشر بإحساساته وشعوره وخوالجه التي هي عسارة هذك وقليه ، وعلق بروحك ونكرك في عام علوى ساحر متجرداً عن الزمن والسكان ركل ما يدور في عيطك المادي سائراً في دروب التفكير السيق منسجاً مع السكان بعادته وتناقك بصوت عقك . في هذا العالم الفيكري للبيمن الأخاذ تستشف ما وراه السكابات والسطور وري فير ما يراه الناس وتحكم فير حكيم وتحس إحساساً خاماً بك وتسل إلى تنائج قد تكون مكلة لما قسد إليه السكان، وهذه بك وتسل إلى تنائج قد تكون مكلة لما قسد إليه السكان، وهذه الحية من نواحي الإيداع والتوليد لا نظيرها إلا الحية القدنية والتركيز المكرى والاندماج في جو السكان،

هذه می الفرامة التی أحدیا والتی توسع الفكر و نصفل اللكات و ندی النفس و تفاهر ما تسطیری علیه من قوی الخلق و الابتكار الكامئة و تخلق من الفرد العادی شخصاً محتازاً متموفاً عثل أرق طبقات إقدمن البشری ،

والنقاط الآنية هي دستور القاري، الذي يرى ق التراءة عود الفكرى وزاده النفسي و ويسمى إليها يقضى فيها أهنأ أوقاله وأحيها إلى قلبه كلم أواد الاسترادة والاستلهام .

ا - لا تستفيد عا تقرأ إن لم يكن لك غرض من قراءتك ؟
 قلا قدع السكتاب يكون القاطارة بل اخزن من ثروته وأضف جديداً إلى معلوماتك وحياتك .

۲ - يجب أن تقرن القراءة بالتفكير الخشيل Assimitative حيث القارى، إلى فيم ما يقرأ وحمدته وهضمه ولا يتأتى هذا إلا بالتجرد من العالم القارجي وحصر كل القياهه وتفكيره وانعلواك على نفسه وهو يقرأ صامتاً.

٣ - اقرأبسرعة متفاوة و فالسيرمن الأفكار والآراء يحتاج إلى تأن حق ثنفذ إليه . والديل اقرأه بأقصى سر متك في القراءة

إلى جانب الكتاب الدى تقرأه جهة كراسة تقيد فيها سوائحك الطارئة كما هى بشير تهذيب أو سقل حتى تفرغ من قراءة الكتاب ، فعمود إليها تصوفها صوفاً مناسباً ، ولكن لا تدع هذه الخاطرة تفلت وتطير ،

إذا أنتك فكرة تجار تموامض موضوع سبق تراءثه غيادر بكتابتها حق لا تشيع في ضباب الداكرة الطبق تئلا تغر وينقطم أترها .

إذا عمرضت لك فكره وسلكت بك طريقا جديدة
 من التشكير فدع مقلك بسبح طليقاً مسجلاً تذكيرك حتى تغرغ
 منه ثم تسود إلى الكتاب .

اكتب ملاحظانك واستنتاجانك التي تمن إلى على عامل الكتاب — إذا كان ملكك — وضع الخطوط تحت الأفكار والقبلع التي رفت في تذكرها بسنة خاسة .

۸ — لاحظ كيف تسير النقاط الفرعية ومقدار السجامها مع النوش الرئيس ثم سجل الفكرة الرئيسية في كل جزء مما تقرأ وضع علامة استفهام أمام النقاط التي صعب عليك فهمها أو التي توجد أحف نتوسع فيها واكتب ملخص الفكرة التي استخلصها من الجزء الذي تقرأه وسجل كل ما يخطر ببالك من الأسئة والأسكار.

سسجل الآراء الجديدة التي هي نتاج تفكيرك وضع تحتها الحرف الأول من اسحك أو علامة تدل على أنها لك .

 لا تنتقل من فكرة إلى فكرة دون غاية ودون رابطة محولة بين الأفكلاحق تشمر بالله التفكير وتفعال مع الكتاب في طلم فكرى جيل وقد عصرت كل انتباعك وتأملك دون أن تشمر .

١٠ - لا تأخية كل ما تمرأ تغنية مسلة بن زئياً م الآراء وانقدها نتماً بريئاً ثم احكم على كل منها حكماً عجرهاً عن الأحواء على خوء معارماتك السابقة واربط الماضي بالحسبيت فيتحول إلى فكرة جديدة مستقلة بعد أن تعمل فيها تفاحلاتك القحدية وعجاربك. قف عند هذه الفكرة متسائلا ( ماذا حساناً أن نستخلص منها لأضدا وللإنسانية من قائدة عملية 1 ) .

١١ — بعد الغراغ من تراءة الكتاب حادل في اليوم التالي
 أن تكتب بإيجاز رأيك عدم وما بعن لك من آراء حرة في

## تعقيبايث

#### للاستاذ أنور المداوى

#### ومضارً فكر من وحى الربيع :

قلت لنفسى وحجم الفيظ بلقع الوجدوء في يوم من أيام الأسجوع النفى : أنحن حقاً في الربيع ؟ ... أبن هو الربيع الذي يفيض على الحياة من رقة أنسامه ، ويضني على الأحياء من روعة أحلامه ، ويوحى إلى الأقلام من سحر سانيه ؟ !

الربيع في لنة القن بسمة أدف على الشنة ، وومشة أشع في البين ۽ وفرحة تختلج في الشيور ۽ وحمسة تحلق في غِناج ألوج ---

والربيم في لقة الطيمة زمرة تفوح بالأرج ، وطهر يصدح على قصل ، ومرجة الهدهد موجة ، وتسمة الداهب نسمة ، ونثم

الوضوع وسيدهشك أمك تكتب عنه أكثر مما قرأت فيه ؟ وتنساب الأنسكار على الترطاس سلسة طيعة لا التواد ولا صعوبة في تسلسلها كأمك تنقل من صعيعة أطعك بل أسهل ! ذلك لأن المقل الباطن بشنئل بالوضوع في الوقت أأنس يبدو النافيه أن عقلها الظاهر في دعة وخول.

١٤ - إذا كان موضوع الكتاب قد أثار اهيامك فاجسل هذا جافزاً فلاحترادة من منس الوشوع في كتب أحرى .

۱۳ – إذا كنت لا تعرف شيئًا من الكتاب الذي تريد قراءته فاقرأ، بسرعة التكون الله فكرة إجالية عنه تم صد ذلك النقل إلى هواسة النقاسيل فيه إن أعجبك موضوعه .

۱۵ — ليكن والدك و انواً وفكر واعمل ٤ فإن أجمل صيخ الهيساة وأجلها وأنفعها هي التي يجزّج فيها قبل المثل الأعلى وجدوى العمل الهيكم ، والعمل بشيرتفاعة حركة بصيرة ، والتفاقة بدون عمل مصيرة مشاولة .

الأبيس - سودان إيليا مليم هذا دبارم عال في النزية — دباوم محافة

بعساب من حرير حدول · فأين لئة العن والطبيعة من لئة الواقع الذي سيش فيه ؟ !

الربيع عندنا حم من أحلام اليقظة يستقرق فيه الخاطر ولا تراء العبول ، وصفحة من كتاب الطبيعة مطالعها في وجوم وحيرة ، وعاويها في سكون وسمت سائم لا تثير مند ذلك في حنايا السلوع عاطفة أ

وقلت لبنسى : إن أدينا لو حلا من الروح أبو مظاوم . أبن الطبيعة الوادعة التي يستطيع في رحابها أن يتنفس ، وأبن الآذق الحالية التي يتهيأ له في ظلها أن يعبر ، وأبن الأجواء الطليقة التي تعدد بيناميع الجال ليندان وبغيض ! أ

لا شيء في أيدينا من همقه النم التي اصطفى بها الله أرضًا دون أرض » وخمل بها عناء دون سماء ··· وبشراً يموجون في موكب الحياة دون بشر ا !

من سفاء الطبيعة بستمه الأدب إشراقة المفظ ، ومن المابيعة يقسى الأدب حرارة العبارة ، ومن ألوان العلبيعة يرسم الأدب جواب الصورة ، ومن توثب الطبيعة بحلق الأدب على أحنحة الفكر والخيال ١٠٠٠ ولكنتا محرومون من الربيع في ربيانه ، ومحرومون من عبد الطبيعة في إلاه ؟ ومن هنا طشت نفوسنا في حرمان من البهجة التي تفيض والا تقطر ، وعاش أدبنا في حرمان من الوهبة التي تبدع والا تقلد ، وانتهى بنا للطاف إلى في حرمان من الوهبة التي تبدع والا تقلد ، وانتهى بنا للطاف إلى مربين ، وكل منهد قام ١٠٠٠ هناك حيث مربين ، وكل منهد قام ١٠٠٠ هناك حيث التي الحياة في خارها الأسود الذي يحيل البديات إلى أنات ا

أدبنا المصرى مسورة من بيتنا النادية ... فيه ما فيها من طابع السرى مسورة من بيتنا النادية ... فيه ما فيها من طابع السكرار والجلود ، وفيه ما فيها من سمة النظهر البراق الذي ياوذ بالسطوح ولا يعوك الأعماق !

إنك تنكم الأدب في مصر حين بُدنع إليه بالقلم وهو عمروم من مصادر الوحى ، وتغلم الفنان في مصرحين تقرض عليه الإحاج وهو بسيد عن مناصر الخلق ، وتنظم هذه البقية من الأرش، حين تطالبها بإخراج السافرة وهي خواء من سناهم الإلهام 1 أ

أُدِينًا لَى الْطُرِيشِ ۽ ونقوستا بي الخريف .... وذينا أننا نتيقف أنسام الربيع من صفحات السكتب ومن أفراه الناس ا

#### ردود فصيرة علي رسائل القراء :

حقيمة البريد في هذا الأسبوع عامرة بالرسائل ··· بعصها شعر بعث به إلى أسحابه ليأخد طريقه إلى سفحات « الرسالة » ، وبعضها الآخر أسئلة من الفراء وتسقيبات .

أما الرسالة الأولى فن الأديب الشاعر بوسف جبرا ربها قصيدة أساعا و صرخة ، إنه يسألني من وأبي في قصيدته فائلا : 
﴿ وَإِن كَانَ فَهِا حَرُوجٍ عَلَى أَدَبِ يَحُولُ دُونُ نَشَرَ هَا فَلَمَاذَا لَا نَحْرَقُ 
﴿ الدّبِكَامَرُونَ » و ﴿ أَلْفَ لَيْلَةً » و ﴿ الْمَرَافَاتُ جَانَ جَالُ ﴾ أ . . أود أن أجيب الشاعر الفاضل بأنني من الذين يدينون بالقول أود أن أجيب الشاعر الفاضل بأنني من الذين يدينون بالقول

أود أن أجيب الشاعرالفاضل بأنى من الذين يدينون بالقول المآثور : « L'ert pour L'ert الفن الفن . وقد كتبت في هذا الموضوع مقالا في « الرسالة » تحت عنوان « دفاع عن الأدب » تعرضت فيه لرأى الفيلسوف الإبطال تبدئوكر وثشه في أدب الاعترافات عامة وأدب جان جاك على الأخص ، هذا من جهتى ؛ أما من جهة الأستاذ ساحب «الرسالة» فسأحرض القصيدة عليه ليرى فها وأيه س في طاق فكرتها الفنية لا في نطاق دوحها الشعرية ؛ لأنها ترضيني في حدود هذا النطاق الأخير .

أما الرسالة الثانية فها قصيدة أخرى للأديب النساءر كيلانى حسن سند تحت عنوان و في طريق الحياة ٥ س في شعر الأديب الناخل نفحات طيبة تنيء عن موهبة ، وسأعرض قصيدته على الأستاذ الريات سع قصيدتين أخريين إحداها تحت عنوات و ذكرى ودبيع ٥ الشاعر الإسكندرى أحد محود عرفة ، والأخرى تحت عنوان وإلى السودان والماء، للشاعر الدستورى عهد المطلب منجى .

وهذه رسالة خامسة من « كوستى - سودان ، أشكر لمرسلها الفاضل (ع ، م) وثمله الأديب الشاعم عبد ألله سومى كرم تقديره ، وأجيبه بأسى في استظار رسالته الثانية لأرد عليه في رسالة خامة ، ورسالة سادسة من « أم رواية - سودان » يعرض على فيها الأديب الفاضل عجد الحسن شاع الدين بالنيابة عن زملائه أعضاء نادى « أم رواية » الأدبى ، أن يوجه إلى الأعضاء بعض الاسئلة الأدبية في كل أسبوع الأحيب عنها على صفحات « الرسالة ، نظراً غلم بلاهم من أديب «حجة» يرجمون إليه ...

إلى مع شكرى الحالص لهذه التحية الكريمة يؤسفي جد الأسف ألا أستطيع تلبية هذه الرضة الفالية انظراً لضيق وقتى مرف حيمة ، ولكثرة الموضوعات الحلية التي تحتاج إلى تستيب من جهة أخرى …

وف الرسالة السابعة يسألى الأديب الفاشل عمود أحد سسيد بالمهد العالى للخدمة الاجماعية بالاسكندرية عن بعض كتاب الرسالة ، القدماد ، ولماذا آثروا هجر رسالهم في خدمة الأدب والفن إختفائهم عن السيون والأسماع ١٠٠ الحق يا أخي أنهي أعجب ممك لحذا الاختفاء الذي لاأعرف سبباً بيرده أو يدمو إليه ا وأنتقل إلى الرسالة النامنة … إن مرسلها الأديب الغاضل ع . ص المرابى من وساحل سلم ، يعقب على ما كتبته حول المسى الأمريكي المتمد الذي أفاح لداء الحاجة إلى فوى القلوب الرحيمة من إحدى دور الإذاعة الأمزيكية بقوله : 3 إن هذا السبي المقمد لو كان في " مصر لما سمح له بالوقوف أمام إب الإفاعة ، فما بالك بالوقوف أمام الميكروفون اللىأسبح وتناً علىالهاسيب والأذناب .. ومع ذلك يتولون إن الشرق شروق ونود وإن النرب فروب وظلام 🔹 ! أما الرسالة التاسمة فن 3 المدلية ؟ 3 يمبر فيها الأدب الفاضل مصعلى أحد فبان من رفيته في أن أفسح له طريقاً إلى صفحات و الرسالة ، بعد استئذان عميدها في مرض نتاج قله .. إن ودي بعد شكره على كلَّاته الأولى التي خصني فيها بغيض من ثنائه ، هو أن ٥ الرسالة ٤ لرحب بكل إنتاج أدبى يتسم بالنشج والأسالة بصرف النظر من الأسماء والأنقاب أ

وهذه هي الرسالة الماشرة والأخيرة بقول فيها مرسلها الأدبب القاهرى الفاضل عمر اسماهيل منصور بعد كلام طويل عن الأستاذ سلامة موسى: ﴿ أَنَا شَدَكُ اللَّهُ يَا سَهِدَى أَلَا تُكْنَى بِمَا كُنْتِت عِن هذا الرجل ... إننا قلح في الرجاء بأن تُنزع منه هسفا الشوب الشفاف الذي يشلل به الهدومين والجهلة وضاف المقول ﴾ أوأما أقول السيدهم إن الأستاد سلامة موسى أعون من أن أشغل نفسى به وأشغل من القراء ، بعد أن كتبت منه ما كتبت على صفحات ﴿ الرسالة ﴾ ا

ولمؤلاء الأسدة. جيماً غالص الشكر وهاطر النحية ،

#### مقوق الأدباء بين الرعاية والاهمال :

كت الأستاد توفيق الحكم منذ أيام كلة في 3 أحباراليوم؟ أشاد فيها يتلك الروح الثانية التي تجلت بي موقف معالي ووو المارف من الأستاد الشاعر على محود مله والدكتووطه حسين بك فقدأصدو الوزير أمرأ يتسيق الشاعم وكبلالعاد السكتب المعرية تم أفاض في الثناء على الدكتور بمناسبة فوزه بحائرة من جوائز المنفور 4 الملك وؤاد ، وهي جائزة الأدب . أشاد الأستاذ الحسكم شك الروح النادرة الأن ماحها اقد تحرد من رداء الحربية حين كرم الأدب في شخص الكانب والشباعر ، وكلاهما لا يمت بعلة من الصلات إلى حرب الروار وميوله السياسية ١٠٠ ثم اعجى الأستاذ الحكم إل أن هذه الظاهرة الكريمة إن دلت على شيء فإنَّمَا أَمُولُ عَلَى أَنْ الأَوْبِ عَنِيرِ مَا دَاسَتِ الدَّولَةِ أَرْجَى حَفْوقَ الأَدْبَاء كتب الأستاذ الحكم هذه الكامة بي « أخبار البوم » فانبري الدكتورا وهم ناجي الرد عليه في جريد: 3 سوت الأمة ؟ بكلمة أحرى ذهب فيها إلى أن الأدب في مصر ليس إنسيركا يخيل للأستاد توقبق الحكم ؟ لأن الدولة إذا كانت قد رمت حق السكات السكبير والشاعم السكبير فسا أكثر الهماين من الكناب والشمراء ~ أولئك الذين لم يحطوا من رعاية الدولة

إبن أعنى على الرأيين فأغول : إن سف الأدباء في مصر قد ظفروا برعابة اللمواة وم أهل لهذه الرعابة ، عليس لمعترض أن يعترض على ما رد إسهم من حفوق -- من هذا البسض الذكتور طة حسين والشاعم على محود طة 1 ولا أستمايم أن اختلف مع الدكتور ناجى في أن عنماك أدباء قد أعقلت جهودهم في ختمة الأدب إفقالا لايليق بدولة ناهمة أن نقدم عليه -- كالا يستمليع الدكتور ناجى أن بنكر أن هناك أدباء قد نافرا من عماف الدولة الكثر عما يستحفون لأمهم أبراق ، ولا عاجة بي إلى الإنساح فهم أغنياء من النعريف ال

تخرج من هذا كله بأن الأدب في مصر بخير بالنسبة إلى النشخ من هذا كله بأن الأدب في مصر بخير بالنسبة إلى النشخ الأخريين وهذا هو التحديد الذي يجب أن يذكر مند التسرش لوقف الدولة من الأدب وأعله بوجه نام ا

#### الين والحياة بين أمس والميوم :

مذا عنوان كلة في ف الأحرام ؟ تناولت فيها السهدة بنت الشاطي المرض الطلي والتحيل الماس موقف العن من الحياة بين الماض النام والحاضر الشهود ، ولقد كانت السكامة من وحي مشاهدتها للحفل الرائم الذي أقع لتكريم الأدب والمغ في جامعة فزاد الأولى ، حين أدبل مندوب مساحب الحلالة الذك ليقدم الحوائر للمنتوقين الأعلام .

لقد كان رائماً حقاً أن تجول الأدبية العائدة بفكرها بين الفصر الأملى واليوم ، لتقوم عوازية طريفة بين موقف التي من الفصر وموقف القدر من الفن في عهد القدامي والحدثين سيوم أن كان الشمراء بقمون بألواب الملوك وقفة القل والخدوع في انتظارها قد يظهرونها وقد لايظفرون ، ولايأس المجهم من شيعة الكرامة الشخصية والدفاية في شمرة النول المنتي والشمود الممتوع سيك الشخصية والدفاية في شمرة النول المنتي والشمود الممتوع سيك مل إن بالة السعدي حين ورديل ان السميد، وكما قبل ان هائي حين الأخداسي حين طرق أبواب المنز ، وكما قبل أبو العليب المنبي حين أحسن العلن متدير كامود ا

من عهد أونتك القداى تنتقل السيدة بهت الشاطى إلى عبد المحدثين جند السكايات: ه فأن هدا عا ثرى البوم البوم تقدم المحدثين جند السكايات: ه فأن هدا عا ثرى البوم البوم تقدم المائزة المئات تقديراً للأدب وتسكرها اللم إ ... ولم تقدم الملادب والعالم ، لم يقدا بياب ، ولا السهنا بسؤال ، وإعبا عكما على الدرس وشغلا به إ ... وعلى أى شيء تمنع لا على درس أدى لم يدد فيه ذكر الملك صاحب الجائزة ، وعلى محت على لا سلة له بالقصر المام المائزة ، وعلى محت على لا سلة له بالقصر المام والمرازاً بها ا ... وهكذا وسل كرام عنارون ، تقديراً المهاسة والمرازاً بها ا ... وهكذا أسبحت أموال المائلة ترمى الفن والمغ ونبذل زنع شأنهما ، وقد حملاً أسبحت أموال المائلة ترمى الفن والمغ ونبذل زنع شأنهما ، وقد حملاً أسبحت أموال المائلة المن والمنان المنان المنا

هذا كلام جيل ، وأجل منه قول الأدبية الفاشلة : ﴿ وَنَحَنَّ ( الأمناء) الذين اتحديا الكرامة شعاراً وحاربنا الأدب الرشيص الوتزق ، تبارك صدا المظهر الكرم ، وترى فيه طلائع اللهمة التي طالما تختلناها ، وبشرنا بها ٤ لـ . . أقور ولعماوي

## (لافوكروه لفن في ل بري

### الاستأذ عباس خضر

#### تقرير الروامة اللأدياء :

بدا في الأسبر عبن الأخيرين تقدير الدولة للا دب والأدباء في أشخاص جامة كريمة من رجال الأدب ، فند ظمر الدكتورط، حسين بك بحائرة نؤاد الأول الأدبية لهدا الدام ، وتفصل مندوب جلالة اللك في الحدل الذي أقع قذلك بالحاسمة فصاصح محميد الأدباء وسدف الجائرة ، وقد كان الحاس المسكر السكريم بحو الدكتور طه وقع حسن وأثر بليم وخاسة في ناوس الأدباء ، لما يعطوى طبه من التسكريم والتقدير لمعيدهم العظيم ،

وانتشب أستاذنا السكبير أحد حسن الزيات عمواً بمجمع فؤاد الأول للمة المربية ، ولم يكن من اللائل أن يظل الأستاد بمبياً عن الجمع وقد ضم أقرأته من أعلام الأدب في مصر ؟ وإن لانتخابه لمني من التقدير الخالص ، فهو لاينتس إلى حزب يقدمه ولا شبعة تنصر د .

وعين الأستاذ التساعر على محود عله وكيلا لدار الكتب المسرية ، وكان قد توك خدمة الحكومة قلابسات اسطرته إلى الاستفاقة ، ولسكن معالى الأستاذ على أبوب وزير المارف مسح على آثار خاك الملابسات فأعاد الشساعر حقه ، وإن أماليه فضلا ما معوظاً في ذلك رددته الصحف وتحدث به الجالس ، إذ تمالى بهذا الممل ومتحيته السمحة الدكتور عله حسيين في احتفال الجامعة على كل اعتبار من الاعتبارات التي اعتدنا أن ترى وحال السياسة عندنا بضمومها موضع الاهتبارات التي اعتدنا أن ترى وحال السياسة عندنا بضمومها موضع الاهتبارات التي اعتدنا إلى ذلك عماق السياسة عندنا بضمومها موضع الاهتبارات التي اعتدنا إلى ذلك عماق السياسة عندنا بضمومها موضع الاهتبارات التي اعتدنا إلى ذلك عماق السياسة عندنا بضمومها موضع المربان ؛ إذا على المراق به في الأستاذ محد سعيد العربان ؛ إذا على المراق به في الأستاذ محد سعيد العربان ؛ إذا على كرد منه .

وإن الدولة ، إذ ترجى الأدب بمثل هذه السناية وذلك الروح إنما نقوى الحركة الأدبية في الأمة وتسمى تروتها المسكرية الحالدة وإذا كانت الدولة تهتم بتقوية الجيش وتعزيز أسلحته الدةاع عن

حربة البلاد واسستقلامًا ، خإن أقلام الأدباء لما شأنها في الدفاع المسنوى خدكل الشرور والآفات إلى ما تصطلع به من وسم المثل وتحقيق النابات البعيدة والقربية .

#### أل: الأدب في الإدّاعة :

لا أنسد هذه الأغال الرخوة التي يشكو يعض الناس من إذاء تها على أسائهم وبنائهم إذ يختسون بأسها على أحلاقهم ؟ ولا أفسد ثلث الألمان النبرة التي أذاء تها الإداءة فاعترض عليها فضية الأستاذ الأكبر شيخ لمجامع الأزمى وأفنع إدارة الإذاءة مأتها ثناني الحياء ، فاقتنمت . وكثيراً ما تخطى الإذامة ، وقليلا ما تهم بإسلاح الحطأ ، وبكرن هسقا القليل من قبل ما لا قبل ما يدقعه .

واندع هذا ، قا إنه قسدت ، إما أنسدالأدب إلى الني الني وما إله من ألوان الفكر والثقافة ، والأدب في إذا فتنا المصرية فليل من زمان ، ولمكنا أراء أخيراً يكاد يمعى في يراعبها ، وقد منذ شهور ، وحسنا صلت ، قا كان هذا البريامج وقد قطمها مذ شهور ، وحسنا صلت ، قا كان هذا البريامج والاستحات من مذكرات تاريخ أدب اللغة في المعارس الثانوية ، ولمستأخرى هل مستها الإذاعة لتفاهلها وسخفها أو لثير ذلك ، ولكن هلافكرت في برنامج أدبي آخرا ويقولون إن في الإذاعة قمها الباعام الإذاعات المربية المنتفادة من براعها ، فهلا استمع هذا ألفهم إلى الأداعات المربية المنتفادة من براعها ، فهلا استمع هذا ألفهم إلى قديمه وحديثه؟ وفي العام الماضي فام مدير الإداعة برحاة إلى مواصم أورا لزيارة دور الإذاعة فيها والاطلاح على براجها … أفلا فلم يزيارة قدور الإداعة العربية فيها والاطلاع على براجها … أفلا فلم وناسة المسرية ؟ وقد زار مها زار دار الإداعة البرسائية ، فهل وناسة المسرية ؟ وقد زار مها زار دار الإداعة البرسائية ، فهل عمرج على القسم الأدبي فيها ورأى الجهود المسرية الأدبية فيه ؟ .

وعما كانت تقدمه الإذاءة من ألوان الأدب وأمسكت هنه التعريف بكتب الأدب العربي التديمة وكانت يقوم بذلك الأستاذ على أذهم على ضهر وجه ، ويسلم علام النيوب لم منست الإذامة هذا البرناسج ، وتقول عن في مجلها إلها لهم بالأحاديث التي تعالج الشؤون الحيوية والمسائل العامة ، ولنفرض أن المستمعين جهماً

أملئوا أذعائهم وأذواقهم دون التذاء الأدبي والدكرى وأسبحوا لا تستيم إلا النافع السادية التربية ، فاذا تقدم فرالإذامة! عارة واحسمة إلى البراسج - ولاأجشمك الإسغاء إليه-رى سها آن أكثر الرضوعات لافائدتسهاء فهدا فأهم وأدث الأسيو ع» يتاوعليك ما نشرته الصحف من أبام ، وكدلك التراسان في أسبوح ، وهذه أحادبت يلقبها كبار الوظفين كالنشرات القاتميرما المسالح بالإحصاءات ومائم من الأعمال وما أدرج في مشروع لليزانية إلى تحير ذلك من الحذر اأتى لا تأمة منه إلا بإنفال أجهزة الإذاعة فيخف الصفط على تيار الكهربا ويثل الاستهلاك ...

#### الليل نثاء

عو الغلم الذي عربض أخيراً سبنا استدير مصر، ألفه يوسف جوهن ، وأحرجه ومثل دور الطال الأول في محود فو الفقار، واشترك في الختيل سلبان بك نجيب والطربة صاح بيدا مرض الغلم فإذا حشد من الموادت الحتاطة الزدحة بؤدى إلى نشوء حب بين نوال (سباح) المقنية مقرقة الكواك وبين طبيب مقرقة الكواك وبين طبيب شاب ( محود ذر الفقار) من

## كشكول لابسبق

اعتب الأستادان أحد حس الربات والراهيم معامير عضوى عجم فؤاد الأول إللة المعربية مكان مرحومين الجيل بأسا والحارم على مرحومين الجيل بأسا والحارم على مرحومين الجيل بأسا والحكور عمر فارس ، وقد أرسل كل سهما عرفيه آبيئة الأمد د الرفاف به مالحم الآن كرسيان شاهران ، حلا أوقحا بوده الاكتور كد شرف بك ، والتألى بولة المستصرق بغضر ، وقد على الخميم من روجته رداً يشصص الشكر على حربة الحميم غا ، وبناه على حدد الرد أعلى الجيم حاو السكان .

ته تأثبت لي آبنان لحد السكريم الشاهر المبنان السكير بولس سلامة الناسسة منحه وسام الاستعماق الإيران ، وستقام حملة التسكريم سموت في ١٣ مايو المال ، وقد وحد الأستاذ رئيد بوست يصون نائب بيروت ، الدعودة إلى الأداء العروب، في الدام الري للانتراك في الحفظ بكلاب على فيها أو عشر في كتاب بنم كل ما يتمان بتكريم الشاهر ،

ف يقول الأسناذ توميق المسكم إن الاكان عالماً لى الأوياف كان الحياة برك الحمر في حس العلود الرواعة ، ملاحد أنه أي الحمار كثيراً عابدك الطريق المهد الواسع وسرج بمينا أو يشوى سيلا و ثم يعول الأسناذ : إن ، لحمار ولمسوف ، لانه مترك المفاتق الواسعة وبين شه بالبحث عنا وهاك .

" تعدم الإداعة سليلة غيليات سنوان عيس ب منام ه مأحودة من كتاب ه عيسى ب هنام ه وقدرأي شفق الزائد عيل ها الويلين أن هذه الإباعات مع المسور الأدية في الزائد عيل ها الويلين أن هذه الإباعات مع طل ه عدس ب هنام ه خول لاحمية في النام ( يا حلوجه ) ال نبي ذاك الأقام دعري يطالب بها يتبويس أمل جيه و قد حدد لنظرها بوم ١٣ ويه أمم نامي التحصير لمحكة معرالكليه ما كلم خلف أنام الأستاذ عد الأسم دعوي مد الإداءة ع لأنها عملوا فلي ه وهو يطل اذلك سويساً عماله حده ، وقد حدد يوم ١٠٠٠ والمال طريقه الحصول على هل وقد حدد المرا أن المرا أن النام الشعول على ها مكور مثلا أن ( المد ) مثلا أن أن نلق عاضرة في دادي واساة الأداد .

 أحاث إدارة الإذاعة سوسة لتربية الأموات ، فإذا كان انتاس لا يطيعون أموات من حدارهم الإذاعة ، 10 والت عي ارق أمواتهم ؟

أنه من البادات المتنوة ابن ادور رماما على المشعة الثالثة من «الأمهام» اخلاف على د أسف له » فواعد عملت وآخر يجيره»
 وهو عنى و يؤسف له ....

الله على الورزاء على اعتباد ثلاثيه أف حبه الساحمة في
 إنتاج فل خمد على السكير الذي بنوم بإعداده ستودير مصر -

أنناء الباشوات ، يخعى هذا الحب إلى الزواج . ولا بد أن تجتاز كلهذه الحوادث الكثيرة حتى تمسل إلى نبسة النسة أوشكرتها اعتدما تلجأ بوال إل شقة رسام شاب هربا من الشرطي الذي اشتبه مها مظها من بناتِ الليل ، وكانت في أنناه فلك لا تُزال تسلل سرقة النكواك ولم تأزوج عدمن الطيب ويعتقلها عبداس (الرسام) و شقته ويعرض علها الشراب فتأتى ۽ فيستشعر البل المنان وبرفق بهاءتم يسرف ق الشراب ويأخده النوم ، ثم يسحو فيجدمانانة كيمتندها فيتأمل جسالما ويتطيها بمطعه ويبود إلىالنوم ، أم تصحو هي فتجده ناءا على مقمده فتقطيه بالسلف، وتتسلل خرجة سدأن اطا من إلى دهاب الشرطي من أمام الأزل وينهم بعد ذلك الرسام يقتلعه غلات بينهماء وقد وقمت حريمة القتل فبالليلة الق كات توال بشقته فيها ، وق الرقت الذي كأنا فياسماً ؟ رعند عاكنه بطلب شهادة نوال وكانت قد تُزوجت من آلا گئور وحیه (الطبيب ائ الباشا) ويصل ملخ ذلك إلى زوحها وأيه ء قيمل الباشا ( سليان نجيب ) عل إسادها عن الثيادة خشية

تلويت جمعه وساني هي صراعاً هائلا بين واجبين. : الهافطة على كرامة أسرة الزوج ، وإنقاذ الشاب البرى، من الإعدام وليس له دليل على البراء غير شهادتها ، وتبدع صباح في تمثيل هذا الموقف وتصب حبرتها في أغنية واثمة . وأخيراً نذهب إلى الحكة وتدمد بأمها كان مع المهم في شنته وقت وقوع حادث القتل ، وتم ذلك في موقف أجاد المخرج تهيكه بحيث لم ينضب الباشا الذي كان يسارض في شهادة زوج ابنه أشد المارضة .

هدفا الجزء الذي ذكرته من وقائع الفلم هو أفوم ما فيه ، والكنه لم يأخذ حقه من العرض والإبراز ، بل واح خمية الزحة والاختلاط في حوادث القصة وخمية ثلث الفواصل أأموبات من الرقس والناء ، والفناء خاصة في غير موقعه ؟ ولم أفهم الحكة في هرش منظر الرقس الرئمي الذي كانت ثنني فيه نوال وحي مطلبة بالدواد في شكل قسيح أمام سبيها الدكتور وحيد الذي جاء بشاهدها في فرقة الكواكب بعد أن عرف أنها ممثلة ، وتسميها حوادث النام مثلة مع أنها لم تمثل شيئاً إنما كانت تنني فقط ، حوادث النام مثلة مع أنها لم تمثل شيئاً إنما كانت تنني فقط ، هذا أريد بذلك أن براها الدكتور على هدفا القبيح فبرداد شنفة بها \$1

وفيمنظر واحد بعدو على سيرح فرقة السكواك أبو المول والأعمام في وسط أشجار وأزهار .. وقناء لبناتي ورقص مصرى بلاى لا والقدرة التي مجمع بين كل ذلك في مكان واحد هي الن مجمع في طبق واحد بين السمك والابن والترحندي ...

وعند ما تلتق ثوال وصاحبها الرائسة بالدكتور وحيد لأول مهة ، وترضمان أنهما مدرستان ، تنفرج فلقنا ثوب الرائسة من بطلها السارى فى زى الرئمى ، فيلاحظ الدكتور ذلك ، وأنه لا يتنق مع ادعائهما أنهما مدرستان ، فتقولان إنهما كاننا فى حفلة مدرسية ١٠٠ فأى حفلة مدرسية ترقص فيها الدرسات عاربت البطون ؟ 1

وأطن أن حكاية إن الباشا الذي يحب البنت النفيرة (اللغة) قد أكات عليها الأفلام المدرية وشربت حتى شبعت وارتوت ؛ ومن الؤسف أنها تلف في هذا الذلم المبرد الدم التيم ؛ ومن هيوب الأفلام المسرية أن بعضها يحاكى بعضاً ، شم تشكر والهاكاة حتى على ، ثم تشكر الهاكاة حتى على ، ثم تشكر الهاكاة حتى على ، ثم تسخف ا

أَمَا أَسَمَ الفَلَمُ ﴿ اللَّهِلُ لَنَا ﴾ ء أبهو كُلَّة من أضية فعنها الشفية

ق فرقة السكواك بالليسل -- ولست أدرى إذا كانت النشية فنت بالهار – هلكان بيسمي الفلم و الهارك ؟ ؟ !

#### دفاع شاعر عن الربيع :

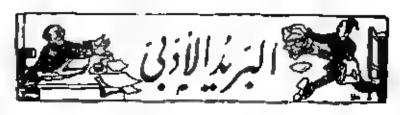
يقول صديق الشاهر الأستاذ إراهم محد عاد أت تقول يا سديق إن الربيم لا وجرد له في الطبيعة المعربة ، والربيع موجود أمام ناظرى الآن وأنا أكت الله هذه السكلات موجود في المدينة التي أشرف عليها من نافذتي له موجود في أزمارها المنتلقة الأشكال والألوان ، هذه التي كان في فصل الشماء مرا في إطن الأرض ، حتى جاء الربيع فلكشف السر وأزاح الستاد الرقد أعجبي قوله : أما اضطراب الجر في بعض أيام الربيع فقاك شيء لا يؤثر على الشمر والشمور ، الأن التصيفة أيام الربيع فقاك شيء لا يؤثر على الشمر والشمور ، الأن التصيفة وعيل "فيها النفس بالشاعر وعيل" فيها النفس بالشاعر

وهر دقاع سادق من شاعم إراء هجوم رآه موجها ، شمناً ، إلى ما قال من الشعر في الربيع ، والأستاذ عما قصيدة في المدد الماضي من « الرسالة » منواجها « ربيع ودبيع » وقد عدل في خلالها عن الحديث في ربيع الطبيعة إلى ربيع القارب والأسان ، وأنا أوافقه على هذا النحو فهو حقيقة شهورة ظاهرة ، أما ربيع الفليمة في مصرفانا لا أرال أسأل: أن هوا وقد وصل إلى كتاب الأستاذ في جوم شديد الفيط وهو اليوم التالي للكتابة ! فإن كان ينم بالربيع في الاسكندرية ، حيث هو ، فإنا في القساهرة لا نجد ربيماً مدم به ، وقد نالني الربيع الزعوم بالقذى في عيني في بركندرية تشم بالربيع والذي ه في الأسيرع الماضي " وإذا كانت الميث على شاطرة تشم بالربيع فربيمها إذن بعصل وبيم آخر ، هو السيف على شاطرة البحر ، كما يقول الأستاذ في وسالته ، وبيع الشيف على شاطرة البحر ، كما يقول الأستاذ في وسالته ، وبيع الشيف على شاطرة المانيات الفائدات ا

وقلت في كلتي السماليّة ؛ إن الفصل المنتع عنديّا حمّاً هو فصل الخريث ، وقد قال البحترى :

وليال الخريف خضر ولسكن - شنستنا منها ليسساني الربيع وكان اليعسترى يسيش في بلاد فات وبيع يميل ، وأضلك عشلته ليال الربيع ، أما نحن فساكة - ما مدا الأمستاذ نجا في الاسكندرية - غير ليال الخريف .

عباس خضر



#### العمل الأولى :

عرب الأستاذ أحد أحد بدوى الدمل الأدبى في مقاله بالرسالة النراء أنه في التدبير من تجربة للأدب ، بألفاظ موحية على وقد انت هذا التعريب نظرى إلى ما عرف به الأستاذ سيد قطل الدمل الأدبى في كتابه في النقد الأدبى ، أصرة ومناهجه على أنه التعبير من تجربة شعورية في صورة موحية به مولمل التعريف التأتي أهم وأوحى ، . واستشهد الأستاد بأبيات تقتيلة عند الخارث وهي تعاتب الرسول (مام) كي .

قاد كر هذا أبنا أن الرحوم الأستاذ الكير الشاشيي قد تمرض إلى هذه الأبيات في إرشاد الأديب إلى سونة الأديب في الرسالة الإهماء الدد ١٤٥ السنة الثالثة عشر سينقله عن السيرة لان عشام سيمرضا أثبت اختلانها وقال المرحوم في السيرة لان عشام سيمرضا أثبت اختلانها وقال المرحوم في الملينة على النقل : فا إن الذي قبل هو من الأباطيل ، فا عملت تنيلة في أحبها شمراً ، ولم يقل النبي ما عزى إليه ، وما كان النفر المختلف الجنهد في هذم ذاك البناء الإسلامي الإنساني المرب حقيقاً مأن يمن دلك البائي عليه ، ولو لا أن الحجرين عشرة في الرسالة الإهماء ، ما كنيت هذه السكامة ، وذكر " ... وجاء أيما في الاستشهاد يقول الشاهية وهو حدودة الأنداسية ، وراما أيما في الاستشهاد يقول الشاهية وهو حدودة الأنداسية ، ولنا دوحه أيما في السينهاد يقول الشاهية وهو حدودة الأنداسية ، ولنا دوحه أيما في المناهية ، والسواب في عنا علينا ، حتى يستقيم المني ونجمل البين الذا المنافع ، والمواب في عالما الرفيع ،

مبرق حسب عاويم

#### ١ – الأحقياد :

قرأت حديثًا في الصحب : أن الحكومة توالي البحث عن هؤلاء الأشقياء . والكتاب يربدون الحرمين والقتلة والمصوص ، ويستصادن كلة الشتى يمدي الجرم أو الجانى ، والصحيح الذي

تؤيده الماجم: أن الشق ذو الدقاء . والدقا ، والشقاء ، والدقوة ، والشقاء ، والدقوة ، والدقوة ، والدقوة ، والدقوة ، البول الملكومة البحث من الجناة والجرمين ،

#### ج \_ انکساء

عقراً كتمراً ، أن كتبراً من الوزارات قد أقيات : الأسها لم تهيي، الشموت النداء والكساء . وهذا تعبير حاطي، ؛ لأن الكتاب يستعفرن الكساء بالمد . الطلق اللوش

والحق الذي تؤيده المموض أن الكساء : أوت يعينه . وهو أنحو العيامة من الصوف . قال الشاعم :

جراك الله حيراً من كله الله أدماني في ذا الشداء المانك تعجة وأبوك كنن وأت الصوف من فزل النساء والصوات: أن يقولوا. « الكلا ) بالقصر مع ضم الكان

جع كموة يكسر السكاف وصهيا ، وهو كل ما يكنس ، عبر السميع على محود الدرس عملات أسبوط

#### رجع إلى القلم الصنع :

قلت فى صدد سابق معقباً أن أا ( تَمْ مَتَاعَ ) خَلَا و أَنْ السواب ( تَمْسِمَ ) لاصناع؛ إد السنع وصف للذكر ، والصناع للوّنت عبر أن هذا الثول لم يرض الأسناذ السجمى وأصر على صواب أأ ( قمّ صناح ) مستدلاً مهذه السارة في القاموس ( وحل صناع أأيدين ، وصناعهما ) .

والحق أن ( النم سنام ) خطأ ه والعبارة القاموسية لا نهيض دليلا على الحوار ، لأن ( البد ) مؤننة ( والقلم ) مدكر ، فقول القاموس (سنام البدين) رسب مضاف القاعل آلؤنث فلا تقيمي الفاء الفتم الذكر على البد المؤننة ، وإنباث ما في لسان المرب مسل الساد حرف الدين قال : ( رجل سنم البد وصناع البد وإحمالة صناع البد ب والذي اختاره شلب رجل سنم البد واحمالة صناع البد . . ورجل سنم اللسان ولسان صنع ) .

وفي مدا الكتابة ؟ لن يربد المعابة .

(النسودة) اسماعيل أبرضيف

#### الفبع يزكر ويؤثث

قرأت كلة في عبلة الرسالة النراء تحت عنوان «العنبيم مؤننة» أنسكر قبها كانبها أذ كير السبيع ، دهذا ليس يصحيح ؛ نقد جاء في السباح وسيار اللغة : العنبيم بضم الياء في لغة قبس وبسكولها في لغة تميم ، وهي أن ، وقبل تقع على المذكر والأنش ، ووعا قبل في الأثر والذكر وبنال قبل في الأثر وسبعة والذكر ضبال بكسر العناد كسرحان ، والأثر عنه ضبانة اه

وجه في حياة الحيوان الدميري وعن ابن الأمباري أن الصبح يطلق على الله كر والأنثى ، وكذاك حكاء ابن عشام المصراوي في كتاب الانصاح في فوائد الإبضاح للعارسي عن أبي السباس ( المبرد ) وضيره اه

**على مسبح همزل** الجرح الانوى

#### ۱ – وأماز مثبع :

قال الذكاور جواد على في الرسالة : ( وقد ألف قير واحد من المؤدخين في وقعة صفين ) ، وسرد طائقة علهم ، وفي ( تاريخ الإمسلام للذهبي ) الذي يطبع في الفاهرة أن عن أاف في حفا فلوضوع يميي الجليق ، حيث نقل عنه .

#### ۲ — راقن زلك:

ويفول الأستاذ عبد السنار أحمد قراج في مدد ﴿ الرسالة ٨٠٧ ﴾ : ( والتندرا من لغائهم ما وافي لهم ) . والدواب : ( ما واقهم ) .

عبرالامدوف

#### إعلان عن جوائز فاروق الأول سنة ١٩٥٠

تملق وزارة العارف الدموسية أن الموضوعات التي سيمنح المسرجون عن الانتاج فيها جوائز ناروق الأول لسنة ١٩٥٠ عي:

۱ - عارم الحیاة ، ویدخسل قبها بنوع خاص السبات والحیوان والفسیولوجیا والعضیلیات والتشریخ البشری والحیوانی والعلم وقرومه والأحیاء للائیة .

٢ - أ - العاوم الكيميائية ،
 مثل الكيمياء المعنوبة ، وغير المعنوبة ،
 والكيمياء الميوبة ، والتنذية .

العلوم الجيولوجية ، مثل الجيولوجية ، وعثم العليميات الأرشية ( الجيولوجية ) والندين .

٣ – العلوم الأحباعية :

أ – علم الاجتماع ، وعلم التربية ،
 وما يتصل بذلك من العادم .

ب -- الفلسفة وعلم النفس وما يتصل بذلك من العلوم .

ج -- التاريخ .

د — الجنرافيا .

م – الْآثار،

ويشترط في الانتاج الذي يضم انتيل الحوائز :

ان بكرن ذا تيمة علية أو فتية
 ممثارة تظهر فيه دنة البحث والاجكار
 ربهدف خاصة إلى ما بقيد مصر والانتاج
 القوى ، وتقدم العلوم .

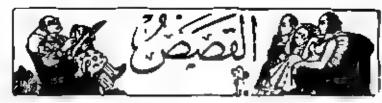
٣ - أن يكون قد سبق نشره
 ولم يمض على نشره الأول مرة أكثر من
 خس منوات من ثاريخ الإملان .

أن يُكون بالمنه المريبة المريبة المريبة

وبرسل الانتاج من أربع نسخ إلى الإدارة الحامة التقسانة موزارة المعارف في مومد فاينه ٣٠ سبتمبر سنة ١٩٤٩ . ولا تسترد النسخ المرسلة في أية عالة .

وقيمة كل جائزة من الجوائز الثلاث ١٠٠٠ جنيه ، وسيكون مودد منح هذه الجوائز يوم ١١ فبراير سنة ١٩٥٠ . لمناسمة عيد البلاد الذكي السعيد .

وزير المناوف المبومية على أيوب ١٧٨٤



#### فعة مصرية :

## 

 ( الله الذين يفهمون النصة على حجر ما تشهم النصة على أنها الرسة نشسية ، وطلال إنساسة ، وضكرة من أعمال الحياة ) .

#### في صديق النزو:

تسألني عن هذا السر الذي آثار فضول الناس ، سر زراجي النبي لم يدم ؟.. ولم لا تقول إنه آثار فضولك أيضاً فكتيت إلى تسألني !! وحع ذلك نسأ كشف لك عن سرى الذي أصبح ذكرى ... كل ما أرحود منك أن تحتفظ مهذه الذكرى النالية كما احتفظت بنيرها من ذكريات شبابنا ، قلا ندعها إذر تترك مكانها من قلبك ، حسبها أنها تركت مكانها من قلبي ... لنامى عليك وحدك فعة الحرمان !

أذذ كر يوم كنت تمنى بأنى إسان أمناع عمره عامًا على أبنحة الخيال برناد عوالم عمولة ، ويطرق آذاها لم يعلونها عارق طي أرض البشر ١٢ . أنا معك ياصديق في أننى كنت وما أزال ذلك الإنسان اللي يقف على الأرض كا يقف نجره من الناس ، ومع ذلك فهر يحد بديه إلى السباء ليلتقط النحوم الله كنت أعيش في دبياك ، وعلى الرخم من أعيش في دبياك ، وعلى الرخم من عذا التناقص فقد التقينا حول مائدة العلم في دبياك ، وعلى الرخم من من لحفالة الأولى بين أحضان الفيدانة ... وكانت صفافة برينة حفرة ، لم يمكر صفوها بعد الشفة بين طبى وطيعك ، وبين مراجى ومزاجك . أب في أعماق المواقع وأنا في أعماق الخيال ... ومع وظاما كا كنا مديقين إ

وفرقت بيننا بند ذاك الأيام . بثبت أنا في القاهرة وذهبت أنت إلى أطراف الجنوب . . . واحتلف طريق وطريقك الم مكن

دائما فى تظرنها إلى المياة مختلفين؟ الله مسات السمل فى وظائف الحسكومة وآثرت السل الحر ... أقد كر يوم خطر لى أن أفتح محلا ليهم الزهرو في حي الزمالك؟ إنك رسيتني بما كنت ترسيقي به دائماً يوم كنا في الحامة ...

الغرق والطيش والحرى وراء الخيال القد كنت تقول لي طهجنك الساحرة الحبيبة : رهور ؟ بالك من شاعر ا ماذا تحق من وراه الهود يا حليف الخيال 1. سنديل زمورك يوماً ما ، وسنمتى وحداث في حنازة العطر أ ا ومضيت في طريق لا أكاد أصفى إلى سخراتك فنحت الحل، ورمحت الكتير من الله، وانتصرت يسلاح الخيال في أول ممركة خضت عمارها شد الخيال أ. ومع ذلك نإن كَانَكُ لا تُزَالُ رُنْ فِ أَذِلْ رَبِّهَا بِالْأُمْسِ ، "رَى أَسَّكَنَتْ أَمْراً صفحة النيب سطوراً خطابها في وحدى يداومن ؟ أم أفاك يوم أطلقت جلنك تلك الساخرة كنت تنفذ بوميك الباطن إلى ما وراء الجهول كل. لقد ذبك رهوري يا صديق ، ومشبت وحدى في جنارة المطر دوالأمل والدنيا التي ذهبت إلى غير مهمادا أندكر بوم كنت ترغبني ف الزواج وتقود أفكاري إلى حواد؟ لقد كنت ألقاك مائمًا بجوال واحد هو أنني لم أجدها 1 إن الدي بمبشون في دنيا الواقع ترسيهم نفعات من الجال المادي الشمود بالأرض ء أما أمّا تُسكنت أعمل عن جال آخر – جال تربطه والسهاء خيرط إلهية غير منظورة ا إن جمال الروح يا صديق هو الذي كنت أبحث عنه ، وحين بثمت من وحوده على أرض النشر رست أنشده في سماء الوهم 1 القد كنت ألنَّس في الرَّحور شبئًا من المزاء … وأعمَّها و نشارتها و الوانها البهيجة … أليس ف هذا كله بعش ما كنت أمند من جال الروح؟ هل تصدق أن هذا الحاطر هو الذي حلى عل أن أفتح عملا ليهم الزهور أنسقه لذوق الشباعم وحيال العنان } أ \* • • بالله لا يَدَعُ الانسامة ترف على شقيك ۽ فقد تستحيل في جينيك وموماً. [ [

لبقك تستحلي فل أن أبدأ النب ؛ فاستمع إذن النمالي :

كان أول لقداء يبنى وبديها ذات سياح ، حين هبطت من غربة التاكسى ودنفت إلى الحل تطلب باقة من الزهود س ولأول مرة وأيقى أثرك مكانى ، وأسبق أحد عمال إلى لفائها ، وأقدم لها بنفسى بانة من زهور البنفسج المفتها — كما طلبت — زهور البنفسج محالة ، وتحتث بضع كمات شكر س وخرجت ا

كان مظهرها يتم عن حزن عميق ۽ تجلي واضماً في قسمات الوجه وتيرات الصوت • • وخيل إلى أنَّ حناك عزيزاً قد فقدته ء وأن تلك الرهور قد أعدت لتوضع فوق الغبر الذي لف أحلام شبابها بقلاف من الصمت الأبدى الرهيب ، هناك حيث تقار من كوى القناء أشياح وطيوف 1 أما جالها فسكان فريداً في نوعه \*\*\* لم يكن جـــالا صارخًا جز العيون حين تنظر إليه ، وأحكنه كان جالا هادئًا ۽ صبراً ، بهز مسارب از وح والماطقة ٣٠ كان أشبه بقطبة موسيقية حزينة يتنزى لايقاعها النكر الحائر والشسور اللتاع ! ﴿ آمَا هَيْنَاهَا ، فَقَدَكَانَ شَهِمَا أَكْثَرُ مِنْ مَعَنَى مُهِم ، الله كان فيهما يا سديق آثار رحة طوبلة إلى عام مجهول ... وفي مذا اللغاء الأول وثبت للجال بخشع في الربيع بوشاح الأسي والشبين ( وتكرر بعد ذلك لقاؤنا في مومد لا يتنبر - في الساعة الماشرة من صباح كل الاتاء ، حين تبيط من همابة التاكي ، تلك الزائرة الحزينة لتطلب كمادتها بأقة من زهور البنفسج أغلفها كنادق يزهور البانسيه 1 وعلى من الأيام نشأ بيننا أنوع من الود البريُّ تحول منه الرُّاء في قلي إلى حب عمين ... وجاء على يوم شعرت تبه بأن أحلاق الحيرى في خضم الحياء ، نلك التي شلت طريقها في مناهات الخيال السامح وراء الوعم قد وجدت ملاذها هنا ... في هذا الوجه النبيل الذي شمت منه في روحي ومضأت

سألت عن اسرتها قبلت أنها من أكرم الأس ، وسألت عن قبينها قبلت أن خطيبها الشاب قد ودع الحياة منذ شهور ، وأن هذا الآس الدفين هو كل ما خلف لهما من تروة أتقالها الأحزان ... وفسكركما في غير تردد بأن أتقدم خلطيتها الأملا فراخ قلبها ودنياها وفراغ نلبي ودنياى ، وخبسل إلى أنني قد وجدتها ... حواد ، تلك التي تعنيت العمر أبحث عنها في محماء الوح حتى قبينها أخيراً على أرض البشر !

وق رحاب الروجة الحبيبة ذنت - الأول مرة - طم الحباة ... كانت الحياة قبل أن القاها أشيه بفكرة شريدة سذبة لم تجد وق، خاطر تأوى إليه لم كانت لحنا حاثراً الا مسى له ... لحناً تبذته شفتاى حين لم تستجب الأنفامه في حنايا الغاو ع عاطفة ا كان الوفاء والحب والحنان التبادل هي كل سالم الطريق اللي

سراً فيه جنها إلى جنب ، وقلياً إلى قلب ، وروحاً إلى ورح ... كنت أنس كل متاعب الحياة حين تلقائى وعلى شنديها ابتساسة مشرقة ، وفي عينها بربق المودة من لقاء طويل ، هيأته الأحلام نحت ظل وريف في واد من أودية السعادة ا

ومشت بندا الحياة في طويتها تطوى الآيام حتى أقبل يوم النداه ... كان ذلك حين خرجت من البيت فات سباح ء تم هدت إليه بعد ساعتين ألاسي من الأدور فع أجدها هناك إسألت عنها المحادمة المستورة فأنياتني بأن سيدتها لم تعين لها المحكان الذي ذهبت إليه م وساورتني الغلون وانتابني شائه فائل ملح هنيف ... ترى أ كانت زوجتي تتوك البيت قبل اليوم أثناء فيابي منه ؟ إ هدت إلى الخادمة المستورة أسألها فأنبكرت ، وعت الشرب علامة إلى الخادمة المستورة أسألها فأنبكرت ، وعت الشرب المورمة تتاهو بيها منة في كل أسبوع إلى حيث الا يعلم أحد ، عثرمة تتاهو بيها منة في كل أسبوع إلى حيث الا يعلم أحد ، ترى ما فا يخبي لل القدو القاهر في جميته ؟ له ورحت أذر ع أوس الشرفة ذها يا وجيئة في انتظار الزوجة الغائبة ... وفي غمرة أوس الشرفة ذها يا وجيئة في انتظار الزوجة الغائبة ... وفي غمرة أوسى الفاحل والذكر الحموم ، ثم أدو كم من الوقت مر على وأنا ألوى القاعل والذكر الحموم ، ثم أدو كم من الوقت مر على وأنا ألوى القاعل والذكر الحموم ، ثم أدو كم من الوقت مر على وأنا ألفت إلى كل عربة مقبلة من هنا أو من هناك ، مترقباً أن تكون قد عادت بها من المسكان الجهول !

وأخراً أقبات عربة تأكي ما ابنت أن هدأت من مرعها ووثقت أمام البيت - وهبطت منها زوجتى ا وأسر من كالجنون أميط النوج وثباً حتى كنت في أوإن سدودات أمامها وجها لوجه -- وعين وأبت لوانها قد شحب ، ونظراتها قد عماها القمول -- وحت أمال المائق عن المكان الذي ركبت منه -- وق موت هامس متلم أنباني الرجل بأنه قد عاد بازوجة الحربية من منابر الإمام الشافي ا

وسدا إلى البين ساسين ٠٠٠ وحين احتواما إحدى حجراله وحت أنظر إلى عينها الشارونين ، محاولا أن أستشف سرحما الهنيأ وواء قطرات الحسوع ا

أما هي ۽ فقد أطونت وأسها إلى الأوض ۽ وراح صدوها يبلو ويهيماء وجسدها يُتفض انتفائة الحي ···

وأخيراً اسكت بيدى بين بديها التقول في بصوتها اللاهث التهدج :

- عمود س با زوجی الحبیب س إقفر لی أن أقول الت كل شیء س أقدم الله س أندم الله س أقدم الله س أقدم الله الله كنت أمنع بعض الرهور علی قبره س اقد ماهدته أن أظل وفیة الله كراه س اقد أقدمت له بوما أن أظل علی عهدی او س كان ذلك حین و دع الدنیا و از كنی من بعده و حیدة س محرد س إن قلبی الله ی كان او أصبح الله س حسبك قلبی س بالله الا نعش بأفكاری إذا أنجهت إلیه التؤنسه فی و حشته س و بیدی إذا وضت بوماً علی قبره زهوراً ترطب أو س محود س هل نظار من دجل مات الله س تكام س تكلم أن الحب الله الموم با ذوجی الحبیب واغفر ای س اغفر ای أنتی لم أن الله قبل الیوم بطیء الله

حاولت أن أنكام فانت الكابات على شفى س كنت كن أفق إفغاءة طويلة استيقظ من بعدها على عام غيف بعث رجة الغزرع في أوساله ا

ولأول ممة شعرت بأن أشسباح الشقاء توفرف على المسكان بأجمعها السود فتحيل النور في عيني ظلامًا ...

وتركتها تنتحب وعدت إلى غرانتي مكدود النوى ، أشبه يجندى عاد إلى بيته بسد المركة ··· عاد ليبحث عن أحبابه بين ركام الأنقاض ا

ومرت على ليال لم أذق النوم فيها طبها ... حاولت أن أنسى وأن أغفر ولكنى لم أمتطع القد تكففت لى الحقيقة الكربهة البشمة ، وهى أن زوجتى لم تكن صادقة فى حبها لى ... لقد كان قلبها هناك ، يسمع بيد الله كربات فوق القبر الذى طوى بين جنباته أول أمل أ.. سبع ليال مرت على كأنها سبمة ذااب جائمة انشب أطفارها فى قلبى ، كنت أشعر شموراً عميقاً أن هذا القبر الرابض فى حمراء الإمام قد سليتى أعز ما أملك ، وأن هذا الفتى المسجى فى جوف الترى لهى ... ضل طريقة إلى بيوت الناس وقادته قدماء إلى بيتى وحده ، ليسرق أنفس كنز وهبته لى المياة المعرفة وكلا نظرت إلى وجه زوجتى بنت فى الدنيا جمعياً لا يطاق ، وكلا نظرت إلى صابق مهده يوم وأينها لأول ممة ، المؤن المعيق والأمى الدفين ؛ أما عيناها فقد أطل شهما الماضى البيد ... حار فيهما ألف معنى مهم أو ألف وحة طويلة إلى عالم مجمول ا

وم شهر وشهران وثلاثة وكلانا بعيش في العنداب ...
العذاب الملح المبرح التصل الذي تراودني أشباحه الرهبية في الليل
والنهار ، وتقذف في إلى خارج بيتي أنشد العزاء في الجلوس إلى
الناس لا لم أحد أطبق رؤية البيت إلا حين آوى إليه لأنام ،
لا تجمع بيتي وبينها كمابق عهدنا حجرة واحدة ... كان الخيال
يصور لي أن هناك حاجزاً هائلاً يحول بين ضم جسمينا في فراش
واحد ، هو ذلك القبر الكثيب البنيض الوابض في صواء الإمام .
القبر الذي كان يخيل إلى أنه يتوك مكانه كل ليلة لينم بأحضان
ذوجتي حتى السباح ا

ولم یکن هناك یا صدیق بد من أن نفترق ... تری هل جنی علی انخیال ؟ است أمری ا.. كل ما أدریه أن حواء قد ذهبت ، وأن زهوری قد ذبلت ، وأننی قد طویت القلب علی أحسلامه وقذفت به بسیداً ... بسیداً فی وادی الدكریات .

أتور المعداوى

الأسلىعاب الموجز والاستيعاب الموجز والتحليل المفصل، والاختيار الموفق والمقارنة بين الأدب العربي والآداب الأخرى كل ذلك تجدة في تَاريخ الأدب العربي

لمؤسئاز أحمد صبى الزبات اطلبه من دار الرسسالة ومن المكانب الشهيرة في مصر والخارج وعنه ٤٠ فرشاً

## خوفاً من أبيـــه ١

وأخيراً تهالك و خالد كا على متمده في قدوط وقد أيقن أنه فقد ساعته ، فلم يقرك مكاناً إلا بحث قيه ولا صديقاً إلاسأله عنها وبالرفيم من أن مجرته خالية إلا من أجلاد جسمه ، هادئة إلا من دقات قلبه ، فإن طيفاً قارع المود منقيض الأسارير واح بحدق قيه مستخفاً بذكاله وعلى شفتيه ابتسامة تهسكم وفي صوته نبرة ازدراء !!

وخرج من النرفة إلى عرض الطربق طائقاً بذلك الطيف الذي أعاد إلى خياله سوراً كالحة لتلك الواقف التي تكون بينه وبين والده حين يفقد أحقر عاجاته ال...

واستقبله الشارع على فير ما تموّد . لقد بدا له كالرسوم الحائلة في كراس عنبن! وكا تما أسوات المارة لضعفها تصل إلى أذنيه من بعيد ...

وعجزت أضوا. الطربق الألانة وسروضات الحال الغرية أن تخرجه من نفسه أو نبعت إليها شعاعاً من أنس..

ولكن محلا لبيم السياعات في نهاية الطريق استطاع أن يخترق بأشوائه نطاق كآبته ، وأن يستوقفه أمام سرخه ، وأن يتمأن نظراته الوزمة بمرأى ساعاته الجذاب ...

وأخفت عيناه في لهفة ساعة نشبه ساعته في الحجم والنطاء ، وإن كانت دونها في الثمن والرواء ا

رهنا افتر تمتره ليبارك فكرة واثمة تفتح علمها ذهنه المضطرب . إن والله لايستطيعان يدرك الفرق الداخلي بينهما ؟ وسيكن شراؤها لنمود المياه إل مجاربها ...

وتكن سرمان ما شعر بخيبة حمة تخاذلت لها قدماه وانطبقت شفتاه على حطام ابتسامة · الشراء ؟ 1 إن ما سه من المال لا يبق منه إذا اشترى السامة ما يسد موزه إلى أن تبدأ الإجازة التي سيرجع فيها إلى قربته -

وهنا حمت أمام هيفيه صور متلامعة التك الواقف الني تكون بينه وبين والدر حين بنقد شبئاً من أشياله ، ثم نذكر في ممارة زوجة أبيه وهي تنقرص تك الواقف لمملا أدينها الوقحة بمنظر وموحه القليلة وهي تنقس طريقها على خدم الشاحب الحزيل! وهنا وجد نفسه مدفوعاً إلى شراء تبك الساعة ، هازناً من آلام

الحرمان التي سيلافها مادام يقاسها وحده ولن يطلع طبها صواء ا وبعد أسبوع كانت مائدته قد سئمت ثلث الرجبات الحشنة ، ومعدته قد عانت نلك الآكلات الناقهة . وكان قد تعود أن يسمع وفاقه بتساءلون من ثلث العفرة التي تفطى وجهه والإعباء الذي يحد نشاطه ! واستطاع أرث يجبب وفاقه بنا تعود من لباقة ، وأن يتحمل الآلم بما انفطر عليه من صبر ..!!

ولكننا أرى نقسه القوية الهار في يد الألم وانتخاذل في حلبة الصراع مع الأفدار ، حين يطلب الانثر مدرسته إل كل طالب أن يتبرع بعشرة قروش للنشاط الرياضي بالدرسة أ

لند شعر بأن القدر بتحداء ويسخر من إبنائه بكرامته 11 (له لايستطيع أن بنكص من دفع هذا البلغ لشهرته الرياضية بالمدرسة ورلايستطيع أن يدفعه إلا إذا قدرأن بيق بومين بدون طمام وتحامل الشجاع الجريم على نفسه وسواب بن صدر القدر آخر سهم من كنانة صعره وإيمانه \*\*\*

وفي أليوم الذي ابتعائت فيه إجازته كان يسرع على إفريز الحملة ليلمحق بالتعالر المسافر إلى قربته \*\*\*

وفی إحدی عربات الدوجة الثالثة ألق بجسمه المهوك وجول يستعرض آلامه المشقية التي مهت به ، وكأنه جددى مشخن يشتى غليله بمرأى تتلاء في الميدان ا

واختلجت على شفتيه ابتداءة باهتة كانت تسترجع شجاعته وتستنهض أمل وترف إليه كرامته في إطار من الثقة ... وسمع صوتاً بهتف من أهماقه : مرسى أبها الجندي إلباسل 1 لقد آن لك أن تلق الجزاء 1 1 ولكن أي جزاء يا ترى 1 1

اقد راح بتخبل موقف والد منه وقد علم بققد ساحته وطفق ينحى عليه بألوان من القسوة وضروب من المنف لتكون فرحته أشد حين بعلم أن شيئًا من ذلك لن يحدث ألم وازدادت البسمة وضوحًا حين فادرالقطار إلى بيته في أقصى القرية ، كأنما استردت تشاطها من طول ما قامت على شفتيه ...

وفى حجرة من حجرات البيت وقف يقبل بد والده قبسة آلية ، ثم رفع رأسه ليرى وجه والده ، وكأنما غادر حجرته بالدينة منذأسا بهم، وسمه يقول وعلى شفتيه أبقسامة سهكم وفي سوته نبرة استخفاف : ما هذا القحول الذي لا ينفك مسستونياً عليك ؟ كيف نسبت أن تأخذ ساهتك وأنت مسافر؟!

تحد أبوالمعالحى أبوالتما

ظهرت الطبعة الحادية عشرة الصحيحة الزيدة المنقحة من كتاب

# الخالالعج

يؤرخ الأدب المرى من عصر الجاهلية إلى هذا النصر بأساوب قوي ، واستيعاب موجز ، وتحليل مفصل ، واختيار موفق ، ومقارنة بين الأدب المرى والآداب الأخرى

بقلم الاستاذ أحمد حسن الزيات

اطلبه من دار الرسالة ومن المكتبات الشهيرة في مصر والخارج وتمته ٢٠ قرش عدا أجرة البريد

اقصـــدوا متحف فــــؤان الأول لسكك حديد وتلغرافات وتليفونات الحكومة المصرية (أم غزن بنائم عملة معر)

التشاهدوا تطورات وسائل النقل البرية والبحرية والجوية في غناف الأزمان ولنروا أكبر رأدق مجرعة من التماذج والحرائط والصور العفاءة لتاريخ النقل في مصر والخارج .

التحف مفتوح فلزيارة كل يوم من أيام الأسبوع ما عدا أيام الاثنين والمطلات الرحمية في فصل الصيف من أول عايو إلى ٢٠ أ كتوبر من الساعة ٨ إلى الساعة ٣٠ ر ١٣ .

وسم الدخول ٢٠ ماـــياً تلينوت ١٩٦٤